

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

YOUNG
ACTIVISTS
SUMMIT

18 DE NOVIEMBRE 2021
PALAIS DES NATIONS
GINEBRA Y EN LÍNEA



CUMBRE DE JOVENES ACTIVISTAS

GUÍA DE ESTUDIO

Y
A
S —————→ 21

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

YOUNG 18 DE NOVIEMBRE 2021
ACTIVISTS PALAIS DES NATIONS
SUMMIT GINEBRA Y EN LÍNEA

Aviso legal: Este documento fue elaborado por la ONG dev.tv para los alumnos de los colegios participantes en la "CUMBRE DE JÓVENES ACTIVISTAS", que se celebrará el 18 de noviembre de 2021 en Ginebra (Suiza) y en línea. Como tal, este documento es solo para uso educativo y no refleja la opinión de las Naciones Unidas o cualquier otro socio del evento. La ONG dev.tv se compromete, además, a no utilizar, en ningún momento ni por ningún medio, el nombre y el emblema de las Naciones Unidas en el contexto de este evento sin la autorización expresa de la organización.

Con el apoyo de la UNESCO y la Oficina Internacional de Educación



unesco
International
Bureau of Education

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

TABLE OF CONTENT

| | |
|--|-----------|
| PREFACIO | 5 |
| LUAL MAYEN | 6 |
| SOBRE MI..... | 7 |
| MI SOLUCIÓN: USAR VIDEOJUEGOS PARA CREAR EMPATÍA HACIA LOS REFUGIADOS..... | 7 |
| MIS NOTICIAS..... | 8 |
| MI CAUSA: PROMOVER LA PAZ Y LOS DERECHOS DE LOS REFUGIADOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS..... | 8 |
| INFORMACIÓN DE SUDÁN DEL SUR..... | 10 |
| LOUISE MABULO | 11 |
| SOBRE MI..... | 12 |
| MI SOLUCIÓN: EL PROYECTO CACAO..... | 12 |
| MIS NOTICIAS..... | 13 |
| MI CAUSA: AGRICULTURA SOSTENIBLE Y ACCIÓN CLIMÁTICA..... | 13 |
| INFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA DE FILIPINAS..... | 15 |
| JOSE QUISOCALA | 16 |
| SOBRE MI..... | 17 |
| MI SOLUCIÓN: UN BANCO INFANTIL QUE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA CONTAMINACIÓN..... | 17 |
| MIS NOTICIAS..... | 18 |
| MI CAUSA: EMPODERAR A LOS JÓVENES Y PROTEGER NUESTRO PLANETA..... | 18 |
| INFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PERÚ..... | 20 |
| GITANJALI RAO | 21 |
| SOBRE MI..... | 22 |
| MI SOLUCIÓN: USAR LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS MUNDIALES..... | 22 |
| MIS NOTICIAS..... | 23 |
| MI CAUSA: INNOVACIÓN Y CIENCIA PARA EL PROGRESO SOCIAL..... | 24 |
| INFORMACIÓN DE ESTADOS UNIDOS..... | 26 |

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

TITOUAN BERNICOT27

| | |
|--|----|
| SOBRE MI | 28 |
| MI SOLUCIÓN: PLANTAR CORALES Y PROTEGER EL OCÉANO..... | 28 |
| MIS NOTICIAS | 29 |
| MI CAUSA: LA CONSERVACIÓN DE LOS OCÉANOS..... | 29 |
| INFORMACIÓN DE LA POLINESIA FRANCESA..... | 31 |

STACY DINA ADHIAMBO OWINO.....32

| | |
|---|----|
| SOBRE MI | 33 |
| MI SOLUCIÓN: UNA APLICACIÓN PARA PREVENIR LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA (MGF)..... | 33 |
| MIS NOTICIAS | 34 |
| MI CAUSA: LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA..... | 34 |
| INFORMACIÓN DE KENIA..... | 37 |

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

PREFACIO

En los últimos años, ha surgido una nueva generación de jóvenes activistas a nivel mundial. Gracias a las redes sociales y las plataformas juveniles globales, utilizan sus voces y habilidades para hacerse oír sobre las desigualdades o las crisis ambientales y exigir un cambio.

Mientras atravesamos un contexto sin precedentes, con la pandemia global que está poniendo nuestro mundo patas arriba, los jóvenes no han dejado de luchar incansablemente por el futuro que quieren.

Si bien a menudo se habla de los jóvenes como los líderes del mañana, la verdad es que vosotros, los jóvenes ciudadanos del mundo, tenéis el poder de marcar la diferencia hoy.

Los activistas que descubriréis en este kit son buenos ejemplos. Han defendido sus causas y han encontrado soluciones para abordar los problemas que afectan a sus comunidades o al medio ambiente. Están liderando activamente el cambio en beneficio de las generaciones del presente y del futuro.

Los cinco jóvenes invitados a la Cumbre de Jóvenes Activistas 2021 - “Nueva generación, nuevas soluciones” recibirán un premio por su dedicación y sus excepcionales logros para construir un mundo pacífico, sostenible e igualitario.

Este documento está dirigido a los estudiantes que quieran aprender más sobre los premiados de 2021, sus causas y sus contextos locales. Para la elaboración de este documento se han utilizado recursos muy diversos: aportes de los propios activistas, artículos de prensa, vídeos y también informes elaborados por organismos internacionales, ONG, etc. Podéis utilizar las fuentes citadas para profundizar en los temas que os despierten mayor interés.

Os deseamos una buena lectura y esperamos veros en la Cumbre de Jóvenes Activistas, en línea o en persona, y escuchar vuestras preguntas el 18 de noviembre de 2021. ¡Esperamos que utilicéis esta plataforma para conectaros con otros jóvenes de alrededor de todo el mundo y que os inspire para pasar a la acción!

¡Seguid # YAS21 en las redes sociales y visitad nuestro sitio web para acceder a noticias y actualizaciones!



Archivo recopilado y producido por: Isabelle Bouillard, Tiphaine Di Ruscio y Marina Wutholen.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

LUAL MAYEN
26 AÑOS, SUDÁN DEL SUR



Crédito de la fotografía: Catie Dull/NPR

“La paz es algo que se construye con el tiempo, no se trata de que las personas se unan y firmen ceses de fuego y demás. Es una generación de cambio. Es un cambio de mentalidad. Es un cambio de actitud hacia los demás.”- Lual

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Sobre mi

Texto de Lual

Mi nombre es Lual y tengo 26 años. Soy de Sudán del Sur.

Cuando comenzó la guerra civil en mi país, mi familia tuvo que huir para buscar un lugar donde refugiarse. Caminaron 225 millas (362 km) para encontrar refugio y yo nací en el camino. Perdí a dos de mis hermanas durante este viaje. Nos instalamos en un campamento para personas desplazadas en el norte de Uganda. Durante 22 años, viví en un campo de refugiados, sin acceso a una educación o una atención médica adecuadas.

Recuerdo que el primer ordenador que vi fue aquel que usaban para registrar a los refugiados en el campo. Mi mamá necesitó trabajar tres años para ahorrar lo suficiente para comprarme mi primer ordenador. Me dije a mí mismo: "Si mi madre puede trabajar durante tres años para comprarme este ordenador, yo puedo aprender a usarlo". La primera dificultad fue cargarlo porque tenía que caminar 3 horas todos los días para conseguir llegar hasta un generador. Aprendí a usarlo viendo tutoriales.

En 2017, me mudé a Estados Unidos, donde creé mi propia empresa de videojuegos y la Fundación Lual Mayen.

Por mi activismo recibí varios premios: fui ganador de "2020 CNN Champions for Change", también fui reconocido en "2018 Game Awards" (27,5 millones de transmisiones en vivo) como "Global Gaming Citizen" por "Facebook Gaming" y "The Game Awards" por usar los videojuegos para promover positividad y comunidad.

Mi solución: usar videojuegos para crear empatía hacia los refugiados

Texto de Lual



Un día, un amigo me enseñó un famoso videojuego que me recordó a mi experiencia. Fue entonces cuando comencé a darme cuenta de que los videojuegos no solo son para divertirse. **Los juegos pueden ser una herramienta poderosa.** Cuando juegas un videojuego, tomas decisiones. Creé mi primer juego simple mientras vivía en un campo de refugiados, al principio para entretener a las personas que vivían allí. Luego me di cuenta de

que también podría ser una herramienta para **crear empatía para los refugiados y generar un cambio social.**

Creé un juego para teléfonos móviles llamado "Salaam", que significa "Paz". Este juego pone al jugador en la piel de un refugiado que huye de un país devastado por la guerra. El personaje del juego está inspirado en mi madre. Quiero que la gente comprenda el viaje del refugiado. Debes sentirlo como jugador y mientras cuidas del personaje.

Creé un sistema mediante el cual la comida o el agua que uno compra en el juego a través de la aplicación, en realidad lo compra para alguien que vive en un campo de refugiados porque el dinero que gasta va directamente a las ONG que trabajan sobre el terreno. Ahora estoy construyendo una experiencia de Realidad Virtual que muestra que incluso los pequeños comportamientos y elecciones pueden tener consecuencias devastadoras y de gran alcance. El objetivo es ayudar al jugador a practicar y experimentar cómo evitar la guerra y la violencia en la resolución de un conflicto.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Los videojuegos son un medio muy poderoso que podemos usar para cambiar el mundo, educar y ayudar a crear empatía. Espero que mi juego inspire a los adolescentes de hoy cuando se conviertan en la próxima generación de políticos.

Mis noticias

Texto de Lual

Actualmente soy el director ejecutivo de la empresa emergente Junub Games. Recientemente firmé una colaboración con el fabricante de software de videojuegos Unity Technologies para financiar un **centro tecnológico para refugiados** en el campo de refugiados donde crecí en Uganda.

Creé una **fundación para brindar acceso a la tecnología, educación y oportunidades profesionales** a comunidades de escasos recursos, como los refugiados en Uganda y Kenia.

Desde mi experiencia como refugiado, necesitamos reconocer que, aunque la comida y la ropa son importantes, con la tecnología das a las personas algo que pueden usar para mejorar sus vidas. Para las personas desplazadas o menos privilegiadas que viven en campos de refugiados, **aprender habilidades y usar nuevas tecnologías no es solo un salvavidas sino una llave para tener éxito en la vida.**



Mi causa: promover la paz y los derechos de los refugiados a través de las nuevas tecnologías

Extractos de texto de:

- [The Washington Post: Refugees reclaim a human right with technology](#)
- [UNHCR: Figures at a glance, Empowering refugees through technology, Refugee education in crisis](#)
- [UNESCO: L'éducation pour les migrants : Un droit de l'homme inaliénable](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

- UNICEF: [Unicef et Microsoft lancent une plateforme d'apprentissage mondiale contre la crise de l'éducation provoquée par la COVID-19](#)

¿Qué es un refugiado?

Un **refugiado** es una persona que está “**huyendo de un conflicto armado o persecución**” (ACNUR). Dejan su país de origen porque quedarse en él es demasiado peligroso. Un **migrante**, en cambio, es considerado “alguien que elige mudarse. Pueden estar huyendo de **disturbios, hambre, sequía o colapso económico**. Pero, a menos que estén en peligro de conflicto o persecución, no son considerados refugiados” (Britannica).

Hay cerca de **26,4 millones de refugiados** alrededor del mundo y aproximadamente **la mitad son menores de 18 años**. Cuando una persona se convierte en refugiada, es **probable que permanezca desplazada durante muchos años**. Es una vida en el limbo.

Muchos refugiados acaban pasando parte de sus vidas en campos de refugiados, que originalmente están destinados a ser **instalaciones temporales** construidas para brindar protección y asistencia inmediata a las personas forzadas a huir. Algunos de los campos de refugiados más grandes del mundo se encuentran en Bangladesh, Uganda, Kenia, Jordania, Tanzania y Etiopía.

Muchos residentes de los campos de refugiados se han enfrentado a eventos traumáticos y carecen de acceso a necesidades básicas y educación. Más de la mitad de los 7,1 millones de niños refugiados en edad escolar, **3,7 millones, no van a la escuela (Agencia de la ONU para los Refugiados, 2019)**. Sin embargo, la educación es una herramienta clave para entender el valor de la paz y aprender las habilidades que conducirán a una vida mejor.

¿Cómo la tecnología puede ayudar a los refugiados?

La tecnología es una herramienta poderosa para ayudar a los refugiados a tener educación, hacerse camino en su condición de refugiados y reconstruir su vida. Según una encuesta realizada a refugiados sirios e iraquíes, las tres cosas más importantes que los refugiados llevan consigo cuando se ven inesperadamente obligados a abandonar sus hogares son el agua, el alimento y su teléfono (ACNUR). Un teléfono móvil con conexión a Internet puede traducirse en tener un acceso más rápido a la seguridad, mantener el contacto con familiares, acceder a documentos importantes almacenados en la red y conocer los servicios que se ofrecen a los solicitantes de asilo.

Sin embargo, los refugiados tienen un 50 % menos de probabilidades que la población general de tener un teléfono con Internet y el **29 % no tiene ningún teléfono**. El costo es la principal barrera: mantenerse conectados puede representar hasta una tercera parte de sus ingresos disponibles.

La tecnología puede ayudar a cerrar la brecha en educación, especialmente en el contexto de la pandemia de la covid-19. Una mejor **inclusión digital** podría significar el acceso al **aprendizaje a distancia**, pero también al **trabajo remoto**. Los refugiados podrían beneficiarse de la creciente demanda de trabajo autónomo en plataformas en línea, que es aún mayor en el contexto de la pandemia. La alfabetización digital puede ayudar a los refugiados a acceder al mercado laboral y a ganarse la vida para reconstruir sus vidas.

Recursos adicionales:

- Eduki: [Refugiés](#)
- Newlines Institute: [Giving refugees employment opportunities through remote work](#)
- Magazine de l'Afrique: [Un travail dans le numérique : oui mais un travail décent](#)
- Britannica: [What's the difference between a migrant and a refugee?](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

- Peace Ed Campaign: [Teaching for Peace in Refugee Camps](#)
- UNHCR: [Planning a Mobile Phone Distribution? 10 things to consider](#)
- GSMA: [La vie numerique des réfugiés](#)
- UNESCO: [Une nouvelle vie grâce au mobile](#), [A Lifeline to learning: leveraging mobile technology to support education for refugees](#)
- Techfugees: [La technologie au service des personnes déplacées](#)

Información de Sudán del Sur



República de Sudán del Sur

Capital: Juba
Población: 7,5-10 millones
Superficie: 619.745 kilómetros cuadrados
Idiomas: inglés, árabe (ambos oficiales), árabe juba, dinka
Religiones: religiones tradicionales, cristianismo
Esperanza de vida: 56 (H), 58 (M)
Moneda: Libra sudanesa

Sources: BBC and UN, World bank

Datos clave

- Compuesto por los 10 estados más meridionales de Sudán, Sudán del Sur es uno de los países más diversos de África. Es hogar de más de **60 grandes grupos étnicos diferentes** y la mayoría de su población sigue religiones tradicionales.
- Sudán del Sur se convirtió en un **país independiente en 2011**, después de más de **20 años de guerra de guerrillas**, que cobró la vida de al menos 1,5 millones de personas y desplazó a más de 4 millones. Muchas personas que habían huido previamente de la violencia regresaron al país, pero la independencia no puso fin al conflicto.
- **La guerra civil volvió a estallar en 2013**, creando un nuevo conflicto que mató a más de 300.000 personas y desplazó a millones.
- Se firmó un acuerdo de reparto de poder entre las partes del conflicto en agosto de 2018 en un intento de poner fin a la guerra civil que se extendió por cinco años.
- En Sudán del Sur, el 75 % de la población tiene menos de 30 años y siempre ha vivido en condiciones de guerra.

Gobierno

Presidente: Salva Kiir Mayardit desde 2005

Fuentes:

- [BBC](#)
- [Britannica](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

LOUISE MABULO
22 AÑOS, FILIPINAS



Crédito de la fotografía: UNEP

“Estamos en un momento crítico, estamos en una posición única para repensar los sistemas alimentarios y sentar las bases para soluciones basadas en la naturaleza dentro de nuestras comunidades.” – Louise

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Sobre mi

Texto de Louise

Mabuhay!

Mi nombre es Louise Mabulo, tengo 22 años y soy una **chef, agricultora y emprendedora** de Filipinas. Soy una Joven Exploradora de Nacional Geographic, Joven Campeona de la Tierra del programa Medio Ambiente de las Naciones Unidas, fui premiada por “Forbes Under 30” y soy la orgullosa fundadora del “Proyecto Cacao”, una empresa social que capacita a agricultores para un éxito sostenible.

Comencé mi viaje a los 12 años, después de convertirme en **finalista del programa de televisión “Junior MasterChef”**, que me catapultó a una carrera culinaria muy temprana. En estos años formativos de mi vida, me formé con algunos de los mejores chefs y restaurantes de la industria, organizando cenas “pop-up” (temporales y emergentes) y destacando en concursos culinarios profesionales, obteniendo el título Prodigio Culinario Filipino, un reconocimiento de Tatler Filipinas. En mis años de formación en la industria culinaria, trabajando con algunos de los chefs más respetados, rápidamente me di cuenta de que los sistemas alimentarios se extendían mucho más allá de los chefs en la cocina y las comidas en nuestras mesas.

Como niña de un pueblo principalmente agrícola, era bien consciente de la realidad de que, **detrás de todas esas cenas estelares, estaba el arduo trabajo de los agricultores y el vasto ecosistema de la industria agrícola**. Asumí como una responsabilidad el hecho de visibilizar estas realidades a medida que evolucionaba en mi carrera, haciendo la transición hacia menús de temporada “de la granja a la mesa” y promocionando la cocina local a través de mis cenas “pop-up”.

En diciembre de 2016 mi ciudad fue azotada por el súper tifón Nock-Ten, que desplazó alrededor de mil hogares y destruyó el 80 % de las tierras agrícolas de mi ciudad natal, dejando a innumerables familias sin un sustento estable durante meses o incluso años. La verdad es que **Filipinas experimenta estos tifones año tras año con una intensidad creciente**. Además, somos **uno de los países más vulnerables a las amenazas del cambio climático** y mi región está en la primera línea de estos desastres y tormentas, y los agricultores de mi comunidad son algunas de las personas que más sufrieron debido a que sus medios de subsistencia dependían por completo del medio ambiente y de las condiciones meteorológicas.

Mi solución: el Proyecto Cacao

Texto de Louise



El evento del súper tifón me hizo experimentar un giro radical: comencé el **Proyecto Cacao**, una empresa con la que brindamos a los agricultores las habilidades, el conocimiento y los recursos necesarios para cultivar medios de subsistencia climáticamente inteligentes, resilientes y diversificados. Queremos reducir la brecha entre la producción y el consumo y asegurarnos de que **nuestro trabajo beneficia tanto a las personas como al planeta**.

Elegimos el cacao como cultivo primario porque es un cultivo de alta demanda y alto valor que ya crecía en nuestros ecosistemas. Se adapta mejor a nuestros paisajes y es un cultivo resistente al clima. El Proyecto Cacao **proporciona a los agricultores plántulas de cacao y capacitación** para

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

producir granos de cacao de manera responsable y sostenible con un estándar de calidad. Desde que empezamos, la empresa ha trabajado con **más de 200 agricultores, ha plantado más de 85.000 árboles y reforestado 85 hectáreas de tierra.**

El objetivo es crear **medios de subsistencia sostenibles y resistentes a los desastres para los agricultores.** Planteamos plantar un millón de árboles de cacao para 2030. Cada árbol de cacao absorbe hasta 55kg de emisiones de CO2 de la atmósfera en un lapso de 10 años. La siembra de cacao ayuda a reforestar tierras baldías y a crear doseles forestales que preserven las fuentes de agua.

Nuestra visión es deconstruir los estigmas negativos que rodean los sistemas alimentarios y los empleos verdes, y aprovechar el poder de nuestros bosques para **repensar la forma en que producimos nuestros alimentos.**

Mis noticias

Texto de Louise

Nos encontramos en un momento crítico, entre una pandemia que altera las cadenas de suministro y la triple crisis planetaria, que afecta negativamente nuestros sistemas alimentarios y margina aún más a las comunidades de agricultores. Estamos en una posición única para repensar estos sistemas alimentarios y sentar las bases para soluciones basadas en la naturaleza.

Estoy trabajando arduamente para desarrollar nuevos programas de capacitación y asegurar el mercado para nuestras cosechas, encontrando compradores comprometidos con el abastecimiento de cacao de origen sostenible y ético, entre otros.



Recientemente participé en el evento Youth4Climate Pre-COP26 en Italia, en setiembre de 2021.

Mi causa: agricultura sostenible y acción climática

Extractos de texto de:

- NASA: [What is climate change](#)
- FAO: [Objectifs de développement durables et changement climatique](#)
- UNEP: [A beginner's guide to sustainable farming](#)
- The Guardian: [Tree planting 'has mind-blowing potential' to tackle climate crisis](#)
- 20 minutes: [Déforestation : 2021 sera décisive pour la protection \(et la restauration\) du couvert forestier mondial](#)
- Wolf Center: [What are the benefits of reforestation?](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

La temperatura media de la superficie de la Tierra ha aumentado aproximadamente **2 grados Fahrenheit en los últimos 100 años**. El asunto del cambio climático es cada vez más urgente y está afectando a todos los países del mundo.

¿Qué es el cambio climático?

El cambio climático describe un cambio en las condiciones promedio -como la temperatura y las precipitaciones- en una región durante un largo período de tiempo.

Existen muchos factores relacionados con el clima, pero los científicos coinciden en que la **Tierra se ha calentado entre los últimos 50 y 100 años debido a las actividades humanas**. Esto es importante porque el clima funciona como un gran sistema conectado. Los cambios de temperatura tienen un gran impacto en la intensidad y la cantidad de precipitaciones durante las tormentas, así como en las sequías y las olas de calor. Estos impactan directamente a la biodiversidad y ponen en peligro cultivos y cosechas, amenazando así los sistemas agrícolas/alimentarios. Es una enorme **amenaza para la seguridad alimentaria mundial, el desarrollo sostenible y causa pobreza**.

La agricultura debe adaptarse, mejorar la resiliencia de los sistemas de producción y de las comunidades que dependen de ellos. En otras palabras, debemos encontrar soluciones para que los agricultores y los consumidores sean menos vulnerables a las consecuencias del cambio climático y empoderarlos para actuar contra él. La agricultura no sostenible, como la agricultura industrializada, ha permitido producir una gran cantidad de alimentos a un costo relativamente bajo, pero contamina, contribuye a la generación de gases de efecto invernadero e incluso en algunos casos a la aparición de enfermedades.

¿Qué es la agricultura sostenible?

Es la **agricultura que satisface las necesidades de las generaciones actuales y futuras**, al tiempo que garantiza la rentabilidad, la salud ambiental y la equidad social y económica. La agricultura sostenible utiliza hasta un 56 % menos de energía por unidad de cultivos producidos, genera un 64 % menos de emisiones de gases de efecto invernadero por hectárea y mantiene mayores niveles de **biodiversidad** que la agricultura convencional.

Dado que la producción sostenible de alimentos suele requerir más trabajo que la elaboración convencional, tiene el potencial de **crear puestos de trabajo**. Y dado que puede imponer precios más altos, también puede **generar más dinero para los agricultores**.

Existen muchas formas de que los consumidores puedan promover la agricultura sostenible, por ejemplo consumiendo productos locales y de temporada o reduciendo el consumo de carne, por nombrar algunas.

Recursos adicionales:

- UNESCO: [Addressing climate change](#)
- Fondation La main à la pâte: [Office for climate education \(en français\)](#)
- The New York Times: [Your Questions About Food and Climate Change, Answered \(available here\)](#)
- Geo Magazine: [Agriculture durable : définition, principes et enjeux](#)
- Libération: [L'agriculture durable, un enjeu majeur pour la croissance de l'Afrique](#)
- TV5MONDE: [Bénin : L'agro-écologie, une solution durable pour lutter contre l'insécurité alimentaire](#)
- UN Environment programme: [Young Champion of the Earth 2019: Louise Mabulo](#)
- TV5MONDE: [L'urgence climatique](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Información de la República de Filipinas



República de Filipinas

Capital: Manila
Población: 104 millones
Superficie: 300.000
kilómetros cuadrados
Idiomas: filipino e inglés (ambos
oficiales)
Religiones: cristianismo
Esperanza de vida: 66 (H), 73
(M)
Moneda: peso filipino

Fuentes: BBC y UN, World bank

Datos clave

- Más de 7.000 islas conforman Filipinas, pero la mayor parte de su población en rápido crecimiento vive en solo 11 de ellas.
- Filipinas, que fue colonia española durante más de tres siglos y lleva el nombre de un rey español del siglo XVI, fue tomada por Estados Unidos a principios del siglo XX.
- Las influencias españolas y estadounidenses siguen siendo fuertes, especialmente por lo que respecta al idioma, la región y el gobierno. Tras el auto-gobierno de 1935 llegó la independencia total del país en 1946, bajo una constitución al estilo de Estados Unidos.
- La constitución garantiza la libertad de prensa, pero Filipinas es uno de los países del mundo más peligrosos para periodistas.
- El presidente Rodrigo Duterte anunció medidas rígidas y severas contra las drogas en 2016.

Gobierno

Presidente: Rodrigo Duterte desde 2016

Fuentes adicionales:

- [BBC](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

JOSE QUISOCALA

16 Y16 AÑOS, PERÚ



“Los niños y los jóvenes no somos el futuro del mundo, somos el presente que cambiará el mundo.” - José

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Sobre mí

Texto de José

Mi nombre es José Adolfo Quisocala Condori, vivo en Arequipa, una gran ciudad con un millón de habitantes en el sur del Perú. Tengo 16 años y estoy a punto de comenzar la universidad.

Por mi activismo, recibí numerosos premios a nivel nacional e internacional. Visité muchos países y grabé un documental titulado “El futuro es nuestro” sobre mi vida y mi proyecto, y otros niños que están pasando a la acción para cambiar el mundo.

El Ministerio de la Educación de Perú y otros países incluyeron mi historia en sus materiales educativos para alentar a los niños del mundo a resolver sus problemas y los de sus conciudadanos.

Mi solución: un banco infantil que lucha contra la pobreza y la contaminación

Texto de José

Cuando tenía 7 años fundé el primer Banco Cooperativo para niñas y niños de mi escuela primaria, un banco donde los clientes eran menores de edad y los residuos sólidos (nuestra “Eco Moneda”), **una moneda con la que aprendían sobre el mundo de las finanzas.**

El principio del banco es simple: se invita a los niños, cuyos padres no pueden pagar la comida y/o mandar a sus hijos a la escuela, a visitar hogares, tiendas y negocios para recolectar desechos. **Cuando llevan estos residuos al Banco de Estudiantes Bartselana reciben, a cambio, dinero en su tarjeta de débito, lo que les permite alimentarse y asistir a la escuela, en lugar de tener que trabajar.** El banco vende los residuos a empresas de reciclaje y trabaja con VISA.

Recolectamos **5 toneladas de papel al mes**, evitando que cada mes más árboles sean talados para la industria del papel y derivados. Comencé esta aventura con solo 20 miembros y hoy el Banco de Estudiantes Bartselana cuenta con más de **2.500 socios**, la mayoría entre los 7 y 18 años. Otros 4.000 están en proceso de inscripción.

Han pasado 9 años y la idea de un niño de 7 años se ha convertido en **un proyecto de triple impacto (social, económico y ambiental)**, que ha generado una gran demanda en todo el Perú y otros países del mundo.

Estoy convencido de que, ayudando a las personas a entender que no deben generar basura, contribuimos enormemente a proteger nuestro medio ambiente. Si convertimos los residuos en “Eco Monedas”, abordamos problemas económicos y mejoramos la calidad de vida de las generaciones futuras.



NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Mis noticias

Texto de José



Nuestro desafío actual es expandirnos para atender la demanda de miles de niños en el Perú y en el exterior. Para lograrlo, estamos capacitando a niños, niñas y adolescentes para liderar el lanzamiento de nuevas agencias del Banco del Estudiante en otras ciudades de Perú.

También estamos trabajando en la expansión de nuestro proyecto a Ecuador, Colombia, Argentina, Uruguay y México, a través de nuestra franquicia social.

Mi causa: empoderar a los jóvenes y proteger nuestro planeta

Extractos de texto de:

- International Institute for Sustainable Development: [Fusion des Programmes de lutte contre la pauvreté et des Programmes environnementaux](#)
- The New York Times: [Futures in peril, the rise of child labour in the pandemic \(available here\)](#)
- mtaterre.fr: [C'est quoi le développement durable ?](#)
- Le Petit Journal: [Appauvrissement inexorable des Péruviens](#)
- The Guardian : [The Green Bank for kids – set up by a child](#)
- The World Bank: [The Global Findex Database 2017](#)
- Eine Welt: [La microfinance : un remède contre la pauvreté](#)

¿Qué es la pobreza?

Vivimos en un mundo de desigualdades. **El 1% de los más ricos posee el 44% de la riqueza mundial**, mientras que la mitad de la población del planeta vive con menos de 5,50 dólares estadounidenses al día (IIDS). Las estimaciones del Banco Mundial revelan que la crisis económica causada por la pandemia de la covid-19 empujará a 71 millones de personas a la pobreza extrema, lo que significa vivir con menos de 1,90 dólares al día.

En 2019, solo el 40% de los peruanos tenía una cuenta bancaria, y el acceso a ahorros y a préstamos bancarios puede ayudar a las personas a salir de la pobreza.

Pobreza y educación

La pobreza y la educación están entrelazadas. Las tasas mundiales de pobreza podrían reducirse a más de la mitad si todos los adultos completaran la escuela secundaria (documento de política de la Unesco, 2017). **En Perú, la pobreza afectó al 28,5% de la población** (7,6% en extrema pobreza) en 2020 (Comisión Económica para América Latina, CEPAL).

Dado que las familias más desfavorecidas dependen de que sus hijos trabajen y sobrevivan económicamente, muchos niños abandonan la escuela. A nivel nacional, el 12% de los niños dejan el

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

colegio antes de los 13 años y el **17% no termina la educación secundaria**. La pandemia amplificó este problema. En Perú, como en muchos otros países, el cierre de escuelas ha llevado a que incluso más niños trabajen para ganarse la vida para sobrevivir, a veces en condiciones peligrosas.

Medio ambiente

En relación a los desechos, Perú tiene que hacer frente a unas 18.000 toneladas de residuos sólidos por día, la mitad de las cuales no terminan en rellenos sanitarios sino en calles, playas y ríos.

Desarrollo sostenible

El modelo de José funciona como un círculo virtuoso que promueve el **desarrollo sostenible**, es decir, un tipo de desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. El desarrollo sostenible tiene cuatro dimensiones -sociedad, medio ambiente, cultura y economía- que están entrelazadas, no separadas. En este caso, el banco de José ayuda a proteger el medio ambiente, a la vez que empodera a los jóvenes financieramente y, por lo tanto, enfrenta la pobreza y promueve el acceso a la educación.

Recursos adicionales:

- United Nations: [Sustainable development: Student resources](#)
- UNESCO: [L'éducation en vue des objectifs de développement durable, Sustainable development](#)
- UNICEF: [Keeping children in Peru learning in the time of COVID-19](#)
- Global Citizen: [Ecoles en plastique](#)
- The New York Times: [As Covid-19 closes schools, world children go to work \(available here\)](#)
- Entrepreneurs du monde: [L'inclusion financière pour développer l'emploi et faire reculer la pauvreté](#)
- France Inter: [À 13 ans, il crée la banque des enfants pour protéger l'environnement](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Información de la República de Perú



República de Perú

Capital: Lima

Población: 32,6 millones en 2020
Superficie: 1.285.216 kilómetros cuadrados

Idiomas: español, quechua y aymara

Religiones: cristianismo

Esperanza de vida: 72 (H), 76 (M)

Moneda: sol peruano

Fuentes: BBC y Britannica

Datos clave

- Perú es el tercer país más grande de América del Sur.
- Perú ha experimentado un auge económico. Los inversionistas extranjeros, atraídos por el gobierno y alentados por condiciones favorables, se han interesado en involucrarse en la explotación de la riqueza mineral del país, a veces a pesar de la resistencia local.
- Perú también se ha convertido en el principal productor mundial de cocaína.
- El país aún está tratando de asimilar el trauma de un conflicto de dos décadas - aproximadamente desde 1980 hasta 2000- que enfrentó al Estado y a grupos guerrilleros de izquierda, el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru y Sendero Luminoso, que todavía tiene algunos seguidores.

Gobierno

Presidente: Pedro Castillo desde 2021

Recursos adicionales:

- [BBC](#)
- [Britannica](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

GITANJALI RAO 15 AÑOS, ESTADOS UNIDOS



Crédito de la fotografía: Hamza por TIME

"Nuestra generación está creciendo en un mundo donde están surgiendo problemas que no existían antes, incluidos problemas antiguos como la pandemia. La innovación y una actitud resolutiva son una necesidad y no un lujo en nuestro sistema educativo." - Gitanjali

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Sobre mi

Texto de Gitanjali

Mi nombre es Gitanjali Rao y tengo 15 años. Soy de Lone Tree, Colorado, Estados Unidos.

Soy una **aspirante a científica, innovadora, autora y promotora activa de la ciencia**. Durante los últimos 4 años, me he centrado en mis propias innovaciones para abordar temas como la calidad del agua, la adicción a los opioides y el ciberacoso, mientras compartía mi proceso de innovación con estudiantes y educadores de alrededor del mundo.

Inventé dos dispositivos, uno llamado **“Tethys”**, una herramienta de detección temprana de plomo, y otro llamado **“Epione”**, un dispositivo para el diagnóstico temprano de adicción a recetas opioides mediante ingeniería genética. También creé **“Kindly”**, un servicio contra el ciberacoso que utiliza inteligencia artificial y procesamiento de lenguaje natural.

Tuve el honor de ser reconocida como la Mejor Joven Científica de Estados Unidos y recibí el premio “Presidential Environmental Youth”. También fui reconocida por “Forbes 30 Under 30 in Science” en 2019 y nombrada joven innovadora de la revista Time, que me designó “Niña del Año” por estas innovaciones.

Ayudar a la comunidad que inspira a los estudiantes con una actitud positiva es muy satisfactorio. Soy afortunada por contar con el apoyo de mis mentores a una edad temprana para algunas de mis innovaciones. Siento la responsabilidad moral de compartir eso. Veo que existen **desigualdades en las oportunidades de los estudiantes de alrededor del mundo, desde el punto de vista del acceso a los recursos**. Las cosas que he dado por sentado, como el agua potable, las necesidades básicas de la escuela, como libros, Internet y maestros calificados, no están fácilmente disponibles en todas partes. Eso me ayudó a aprender sobre diferentes culturas, niveles de tolerancia y el valor del trabajo duro. Me hace feliz ver las respuestas de los estudiantes que antes no estaban al tanto de ciertas opciones, recursos y herramientas disponibles.

Creo que es mi responsabilidad compartir algo de lo que tuve la suerte de recibir. Aprendí la importancia de comunicarme de manera efectiva con diversos grupos de personas procedentes de contextos diversos y de ser lo suficientemente humilde como para aceptar el hecho de que tengo mucho que aprender. Creo que dejamos de crecer cuando dejamos de aprender. Los comentarios que recibo me hacen querer mejorar, sentir empatía por las necesidades de muchos que solo buscan una oportunidad y **ayudar a cultivar la próxima generación de líderes en innovación**.

Mi solución: usar la ciencia y la innovación para resolver problemas mundiales

Texto de Gitanjali

Tengo como misión acercar herramientas simples y un proceso de innovación a millones de estudiantes de todo el mundo que están ansiosos por aprender, pero tienen recursos limitados. Creo en el uso de la empatía para abogar por **un enfoque centrado en las personas en la invención y la resolución de problemas**. Organizo y dirijo sesiones y talleres de innovación para estudiantes de todo el mundo para inspirarlos a crear sus propias soluciones creativas a los problemas del planeta. Mi objetivo a largo plazo es introducir herramientas y técnicas innovadoras en nuestros sistemas

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

educativos y planes de estudio alrededor del mundo para que todos puedan desarrollar ideas y usar la ciencia como catalizadora del impacto y el cambio social.



Creo que es importante aprovechar el ingenio de la juventud y **la juventud necesita ser parte de las soluciones del mañana**, ya que nos enfrentamos a problemas que son nuevos, desconocidos, además de problemas como la pandemia que aún existe. Si bien hay problemas, tenemos la suerte de vivir en un mundo en el que tenemos acceso a la tecnología y a la información en cuestión de segundos, pues **es nuestro deber y responsabilidad no solo generar conciencia sobre los problemas, sino también crear soluciones**. Buscamos un mundo sostenible,

un mundo en el que todos quieren vivir y nosotros, los jóvenes, también desempeñamos nuestro rol en él.

En la próxima década y más adelante, **necesitamos aliviar los problemas sobre la disponibilidad de recursos educativos en todo el mundo, especialmente en los países económicamente más desfavorecidos**. Para abordar este problema, yo apporto mi pequeño grano de arena concienciando a estos grupos y solicitando a las organizaciones que los apoyen, y dirijo sesiones remotas para que su afán por aprender, a pesar de sus limitaciones de recursos, sea reconocido por el mundo.

Mis noticias

Texto de Gitanjali



Estoy trabajando para asociarme con organizaciones globales para llegar a 1.000 escuelas y 100.000 estudiantes para finales de 2021. Estoy a la mitad de mi objetivo y **he llegado a 50.000 estudiantes de 26 países**. Me he asociado con UNICEF para mejorar "Kindly", mi servicio contra el ciberacoso, que se lanzará en todo el mundo a finales de este año. Será de código abierto y podrá ser usado por cualquier persona.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Mi causa: innovación y ciencia para el progreso social

Extractos de texto de:

- Vie-publique.fr: [Progrès technique et mutations du travail : hier et aujourd'hui](#)
- Business Insider: [A key player in China and the EU's 'third industrial revolution' describes the economy of tomorrow](#)
- UNESCO-BIE: [A Resource Pack for Gender-Responsive STEM Education](#)
- Unicef: [Safer Internet Day: UNICEF calls for concerted action to prevent bullying and harassment for the over 70 per cent of young people online worldwide](#)
- The Washington Post: [The changing face of science](#)
- Cell: [Next generation scientists: past, present and future](#)

¿Qué es el progreso social y cómo la ciencia puede cumplir este propósito?

El progreso social se caracteriza por una **mejora en las condiciones de vida de los seres humanos**, impulsada por un **cambio en la organización de la sociedad**. En la historia de la ciencia y del progreso social, hay **tres revoluciones industriales**:

- A finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX: invención de máquinas de vapor y ferrocarriles.
- A finales del siglo XIX: invención de la electricidad, motores de combustión térmica, agua corriente, química, petroquímica y teléfono. Esta revolución industrial trajo las mayores ganancias económicas, pero también un gran progreso social con mejoras en la esperanza de vida, en las redes de transporte y una reducción de la carga del trabajo doméstico.
- La **tercera revolución industrial comenzó en la década de 1960 y aún continúa**. Incluye ordenadores, Internet, teléfonos móviles y, de forma más general, las TIC (tecnologías de la información y comunicación).

Las innovaciones científicas han mejorado nuestras condiciones de vida en la mayor parte del mundo, a lo largo de los últimos siglos.

Pero también **preocupa** que éstas puedan caer en las manos equivocadas e impedir el progreso social en lugar de promoverlo, si no las controlamos. Algunos ejemplos incluyen:

- Las innovaciones científicas usadas en actos terroristas o delictivos (drones, por ejemplo).
- Falsedades profundas (“deepfakes”): esta nueva tecnología usa inteligencia artificial de aprendizaje profundo para reemplazar la semejanza de una persona con otra en un vídeo y otros medios digitales (Business Insider), lo que permite al creador hacer que una persona diga lo que quiera en un vídeo. Preocupa que las falsedades profundas puedan manipular la opinión pública y fomentar la desinformación.

A diferencia de estos ejemplos, las tres innovaciones de Gitanjali han ayudado a mejorar la vida de sus usuarios y, por tanto, han tenido un impacto muy positivo. Gitanjali cree que la ciencia y las innovaciones tienen el poder de resolver los desafíos que el mundo enfrenta hoy y los que enfrentará en los próximos años (por ejemplo, las energías renovables pueden ayudar a reducir las emisiones de carbono que conducen al cambio climático).

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por las Naciones Unidas en 2015, subraya el papel fundamental que desempeñan la ciencia y la tecnología en la búsqueda de soluciones innovadoras para avanzar hacia un planeta más sostenible, próspero y equitativo.

El caso del ciberacoso

El último invento de Gitanjali es una aplicación llamada “Kindly”, que ayuda a prevenir el ciberacoso, una práctica que Internet para hacer daño o asustar a otra persona, especialmente enviándole mensajes desagradables (Cambridge Dictionary). Esto puede ocurrir en las redes sociales, en plataformas de mensajería, plataformas de videojuegos y/o de teléfonos móviles. El 70 % de los jóvenes del mundo han experimentado violencia en línea, acoso digital y ciberacoso (Unicef, 2019).

A veces los acusadores no se dan cuenta del todo de que están actuando como tales. Por eso, esta herramienta científica se centra en mejorar los comportamientos sociales. Usando inteligencia artificial, la solución de Gitanjali contra el ciberacoso se basa en la idea de hacer que la gente reflexione sobre su comportamiento antes de enviar un mensaje ofensivo. Este es un buen ejemplo de cómo se puede abordar un problema crucial con herramientas e innovaciones científicas.

Garantizar el acceso igualitario a la educación científica

Pero para fomentar la innovación y el progreso, debemos asegurarnos de que las personas tienen acceso a la educación y que se animen a realizar estudios STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

La educación STEM sigue siendo un desafío abrumador alrededor del mundo. La **falta de profesionales en los campos relacionados con STEM** afecta gravemente las oportunidades de desarrollo en muchos países. El ejemplo de Gitanjali es particularmente inspirador ya que, en todo el mundo, **las mujeres todavía están subrepresentadas** en los campos STEM. Solo un promedio del 30 % de los investigadores a nivel global son mujeres (UIS, 2017).

“En todo el mundo, las personas entienden que mejorar la representación es importante en todos los niveles. El aumento de la diversidad en la ciencia trae a personas provenientes de diversos contextos, quienes se hacen diferentes preguntas y aportan nuevas perspectivas al proceso científico, haciendo avanzar al campo” (Washington post, 06/17/2021, WP Creative Group).

Recursos adicionales:

- Agence Ecofin: [Cameroun : Danielle Akini forme les enfants à la programmation informatique, dès 4 ans](#)
- Medium: [L'innovation au service du progrès social](#)
- The National News: [Why the UAE is tailoring its tech strategy around the young](#)
- Le Monde: [« Si je peux le faire, vous aussi en êtes capables » : la lycéenne américaine Gitanjali Rao désignée « enfant de l'année » par « Time »](#)
- BBC : [Four teenage inventors changing our world](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Información de Estados Unidos



Estados Unidos de América

Capital: Washington D.C.

Población: 316 millones

Superficie: 9,8 millones de kilómetros cuadrados

Idiomas: inglés

Religiones: cristianismo

Esperanza de vida: 76 (H), 81 (M)

Moneda: dólar estadounidense

Fuentes: BBC y Britannica

Datos clave

- Estados Unidos es la mayor potencia económica del mundo. La riqueza de la nación es en parte un reflejo de sus abundantes recursos naturales y su enorme producción agrícola, pero le debe más a la industria del país, sumamente desarrollada.
- Estados Unidos tiene menos de 250 años. Se originó con la revolución que separó el país de la Corona Británica. La constitución, redactada en 1787, estableció un sistema federal con división de poderes, cuya forma se ha mantenido intacta desde sus orígenes.

Gobierno

Presidente: Joe Biden desde 2021

Fuentes:

- [BBC](#)
- [Britannica](#)
- [Nations online](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

TITOUAN BERNICOT 22 AÑOS, POLINESIA FRANCESA



Crédito de la fotografía: Coral Gardeners

“Esto es un grito inspirador. Las pequeñas acciones pueden llegar lejos cuando son repetidas por las mayorías. Estamos creando un movimiento global para hacer frente a los problemas que afrontan nuestros océanos.” - Titouan

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Sobre mí

Texto de Titouan

Mi nombre es Titouan, pero todos me llaman Tit. Tengo 22 años. Nací en una pequeña isla de atolón, perdida en medio del Océano Pacífico, en el archipiélago de Tuamotu, donde mis padres tenían una granja de perlas.

Disfrutando del agua salada incluso antes de aprender a caminar, siempre conocí bien las cualidades del océano y los arrecifes de coral. Me lo han dado todo en mi vida: las olas que surfeo, la comida que como e incluso el oxígeno que respiro. Ocupan un lugar muy importante en mi percepción de las cosas.

Mi solución: plantar corales y proteger el océano

Texto de Titouan

Tras percibir la terrible degradación de mi arrecife, lancé “Coral Gardeners” en 2017, cuando tenía 18 años. Creé la organización con un equipo de más de 20 miembros y reuní a mi alrededor un movimiento de medio millón de personas para salvar los arrecifes de coral. Junto a mi equipo **hemos plantado más de 15.700 corales alrededor de la isla Mo'orea en la Polinesia Francesa.**



“Coral Gardeners” existe para **revolucionar la conservación de los océanos y generar acciones colaborativas** para salvar el arrecife. Esto es un grito inspirador. Las pequeñas acciones pueden llegar lejos cuando son repetidas por las mayorías. Estamos creando un movimiento global para hacer frente a los problemas que afrontan nuestros océanos. **Creamos conciencia** que enciende pasión en nuestra comunidad y por eso las personas quieren involucrarse en esta causa.

Nos hemos convertido en el programa de restauración de arrecifes más grande y avanzado del mundo. El proyecto tiene como objetivo ampliar la restauración de los arrecifes de coral en todo el mundo y plantar un millón de corales para el año 2025.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Mis noticias

Texto de Titouan



En 2021, recibí una subvención de National Geographic Society, convirtiéndome oficialmente en Explorador de National Geographic. La subvención financió la primera expedición de campo de “Coral Gardeners” en las Islas Tuamotu para evaluar el estado y la salud de los arrecifes de coral y mejorar el conocimiento científico del equipo. Esta misión fue el primer paso hacia la expansión. En diciembre de 2020, le ofrecimos al mundo una nueva manera de unirse a nuestro movimiento,

adoptando **súper corales**. Gracias a su adopción, nuestro equipo de restauración podrá cultivar y plantar más súper corales para crear un arrecife resistente y preparado para afrontar el futuro.

Mi causa: la conservación de los océanos

Extractos de texto de:

- National Geographic: [Coral reefs 101](#)
- NPR: [Fearing their kids will inherit dead coral reefs, scientists are urging bold action](#)
- Encyclopedie-environment.org: [Coraux : les ingénieurs des océans sont menacés](#)

El **océano es el corazón del planeta**. A menudo se piensa que las selvas tropicales son la principal fuente de oxígeno del planeta, pero la verdad es que las selvas tropicales solo son responsables del 28 % del oxígeno en la Tierra, mientras que **los océanos son responsables del 70 % del oxígeno que respiramos**.

¿Qué es un coral?

Un coral puede parecer un vegetal, pero es un animal. Están vivos. De hecho, **los corales están formados por unos pequeños animales llamados pólipos de coral**. Cientos, incluso miles, de pólipos pueden formar un coral. Los corales viven en una especie de asociación doméstica con algas microscópicas. Este fenómeno se llama simbiosis: las algas proporcionan alimento a los corales, que les permite formar arrecifes de coral. También son responsables de los colores brillantes que lucen los corales.

Los arrecifes de coral son focos de biodiversidad. Si bien **cubren menos del 1% del fondo del océano, son el hogar del 25 % de todas las especies de peces**.

¿Por qué están muriendo los corales?

Los corales están sufriendo los efectos del **cambio climático**. En períodos de intenso calor, los corales expulsan las algas, dejando solo esqueletos blancos. Esto es lo que llamamos **“blanqueamiento de corales”**. Algunos arrecifes pueden recuperarse con el tiempo, pero muchos mueren como resultado.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

La **acidificación de los océanos** es otro factor crítico. El dióxido de carbono producido por la quema de combustibles es absorbido por los océanos y reacciona con el agua, haciéndola más ácida. Este aumento de la acidificación puede erosionar los arrecifes y dificulta que los corales construyan sus esqueletos. **Todos los arrecifes del mundo podrían desaparecer en 2050** si no se hace nada.

¿Cómo podemos luchar contra esto?

La investigación científica ha demostrado que **algunos corales pueden resistir a temperaturas más altas**. Estos “súper corales” están siendo estudiados por científicos y, en el caso de Titouan, activamente cultivados y replantados para reconstruir los arrecifes. Pero el mundo necesita reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

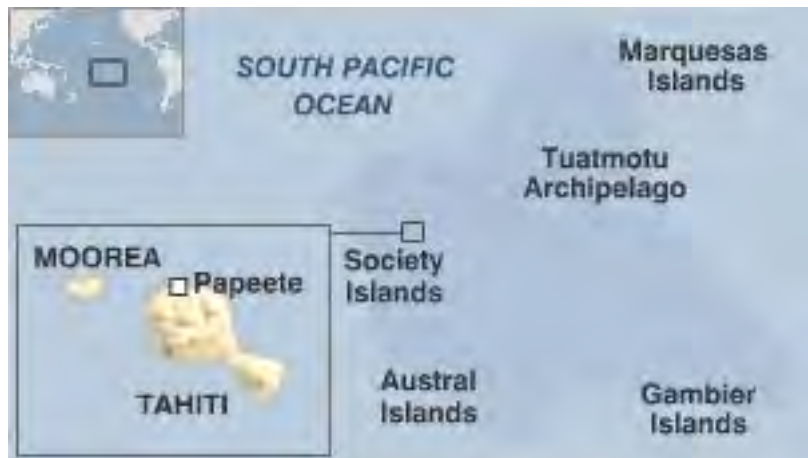
“Para que los arrecifes de coral sobrevivan, **las emisiones tendrían que caer a cero antes de 2100** y las herramientas de restauración y adaptación tendrían que implementarse de manera generalizada en los próximos 20 o 30 años”, afirmó Joanie Kleypas, científica del Centro Nacional de Investigación Atmosférica de Estados Unidos (NPR, 27/05/21). **Prevenir una mayor contaminación y la sobrepesca también es clave** para la supervivencia de los corales. **Unas 500 millones de personas en todo el mundo dependen de los corales** para alimentarse, trabajar y protegerse contra las inundaciones, ya que los corales también ayudan a evitar que las marejadas ciclónicas inunden los litorales.

Recursos adicionales:

- UNESCO: [Ocean Literacy Portal \(multilingue\)](#), « [Le meilleur des océans](#) » : [une reconstruction durable grâce à la connaissance de l'océan](#)
- Living Oceans Foundation: [Coral: What is it?](#)
- Disney Nature: [Qu'est-ce que le corail?](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Información de la Polinesia Francesa



Polinesia Francesa

Capital: Papeete

Población: 279.287 millones en 2019

Superficie: 4.167 kilómetros cuadrados

Idiomas: francés, tahitiano y otras lenguas polinesias

Religiones: cristianismo

Esperanza de vida: 76 (H), 80 (M)

Moneda: franco pacífico

Fuentes: BBC y Britannica

Datos clave

- La Polinesia Francesa es una posesión de Francia que se expande en el Océano Pacífico, conformada por 118 islas volcánicas y coralinas y atolones, incluida Thiti.
- Las islas se convirtieron en territorio de ultramar francés en 1946.
- Hay cinco grupos de islas: las Islas de la Sociedad, el archipiélago de Tuamotu, las Islas Gambier, las Islas Marquesas y las Islas Tubuai.
- Tahití es la isla con más densidad de población. Aproximadamente alrededor de tres quintas partes de la población es urbana.
- La Polinesia Francesa tiene un alto nivel de vida, pero la riqueza está distribuida de manera desigual y el desempleo es elevado.
- El turismo es la principal actividad: los viajeros prefieren Tahiti y Bora Bora.

Gobierno

Jefe de Estado: Presidente de Francia, Emmanuel Macron

Presidente: Edouard Fritch desde 2014

Fuentes:

- [BBC](#)
- [Britannica](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

STACY DINA ADHIAMBO OWINO 21 AÑOS, KENIA



Crédito de la fotografía: Stacy Dina Ahiambo

“Me volví empática a lo largo de los años y me di cuenta de que se pueden crear soluciones incluso para problemas de la sociedad que no nos afectan a nosotros directamente.” - Stacy

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Sobre mi

Texto de Stacy

Soy Owino Stacy, una entusiasta de la tecnología, de 21 años y de Kenia.

Comencé mi viaje a los 17 años, después de convertirme en finalista del desafío global Technovation en 2017. Esta experiencia despertó mi interés en la tecnología, especialmente en la programación, e influyó en mi decisión de estudiar el grado de Matemáticas e Informática en la Universidad.

Tuve conocimiento por primera vez de la mutilación femenina viendo un documental televisivo de noticias nocturno que destacó la práctica e incluyó el testigo de algunas supervivientes que contaron sus historias.

Mirad, vengo de una comunidad que nunca mutila a sus mujeres y niñas y recuerdo escuchar estas historias y pensar "Gracias a Dios no soy yo ni ninguna de mis amigas cercanas". Yo solo tenía 12 años.

Pero ese documental quedó en mi subconsciente y cuando tuve la oportunidad de participar del desafío Technovation, vi la ocasión de ser parte de la solución. Me volví empática a lo largo de los años y me di cuenta de que **se pueden crear soluciones incluso para problemas de la sociedad que no nos afectan a nosotros directamente**. Además, tenía el privilegio de tener acceso a la información y estaba en condiciones de ayudar incluso con los pocos recursos que tenía.

Mi solución: una aplicación para prevenir la mutilación genital femenina (MGF)

Texto de Stacy

Soy la creadora de la fundación Uncut Gems Anti-FGM, conocida popularmente como equipo de Restauradores, que tiene como objetivo proteger a las niñas de la mutilación genital femenina mediante el uso de una aplicación móvil, iCut, y al mismo tiempo erradicar la práctica.

Cuando mis compañeros y yo empezamos a trabajar en cómo hacerlo, nos dimos cuenta de que había una **brecha entre las niñas en riesgo y su acceso a las autoridades pertinentes** que queríamos solucionar.

El proceso de lluvia de ideas sobre todas las posibles funciones que tendría iCat fue intenso debido a nuestro entonces limitado conocimiento sobre el tema. Pero fuimos capaces de identificar tres funciones que serían clave:

- **Llamar** – Permite a las niñas hablar con un operador
- **Ayudar** – Enviar mensajes de texto
- **Rescatar** – Consultar y contactar los centros de rescate y puestos de policía más cercanos a ellas.

También pensamos que estaría bien incluir una función de donación para ayudar a luchar contra la causa.

Durante nuestra prueba piloto en el condado de West Pokot, pudimos presentar la aplicación a los locales en casas e instituciones educativas. Sin embargo, nos dimos cuenta de que la mayoría no tenía su propio teléfono móvil inteligente y que la aplicación tendría, por tanto, menos impacto. Entonces decidimos crear un código USSD (un código/numero rápido) que permite a las usuarias llamar e informar de estos casos, imitando las funciones de la aplicación.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

La fundación está dirigida por cinco mujeres jóvenes cuya pasión reside en **usar la tecnología para el bien social**. Anualmente, **capacitamos a niñas de secundaria en el desarrollo de aplicaciones móviles** y la creación de planes de negocio, con la esperanza de no solo **despertar su interés en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por si siglas en inglés)**, sino también **crear una comunidad de emprendedoras que buscan solucionar problemas**.

Mis noticias

Texto de Stacy

El esfuerzo del equipo fue reconocido por el Parlamento Europeo como finalista nominado al **premio Sakharov por la libertad de pensamiento** y el enfoque usado por Netexplo (un observatorio de innovación digital).

Soy miembro de la Junta de Sondeo de la Juventud para asociaciones Internacionales en la Comisión Europea, asesorando a la comisión en políticas que aumenten la participación de los jóvenes de los países socios.

Actualmente, soy becaria en el centro de investigación iLab África, donde busco ampliar mis conocimientos sobre la tecnología "Internet de las cosas" (IoT, por sus siglas en inglés) y aprender cómo poner en marcha la tecnología en la implementación a largo plazo de iCut, incluso para una base de usuarios mayor.

Mi causa: la mutilación genital femenina

Extractos de texto:

- World Health Organization: [Female Genital Mutilation](#)
- End FGM European Network: [What is FGM?](#)
- Fonds des Nations Unies pour la Population: [Les mutilations génitales féminines – questions fréquemment posées](#)

¿Qué significa la mutilación genital femenina y en qué medida se practica?

La mutilación genital femenina (MGF) implica la extirpación parcial o total de los genitales femeninos externos u otra lesión de los órganos genitales femeninos por razones ajenas a la medicina. **La práctica no tiene beneficios en la salud de las niñas y mujeres.**

La práctica la llevan a cabo principalmente los circuncisores tradicionales, quienes a menudo juegan otros roles importantes en las comunidades, en niñas entre la infancia y los 15 años.

Más de 200 millones de niñas y mujeres vivas en la actualidad han sido sometidas a esta práctica, según datos de 30 países donde existe información poblacional. La práctica se centra principalmente en las regiones del oeste, este y nordeste de África, en algunos países de Oriente Medio y Asia, así como en migrantes de estas áreas. **Por tanto, la mutilación genital femenina es una preocupación global.**

Se estima que, cada año, más de 3 millones de niñas corren el riesgo de ser sometidas a la mutilación genital femenina.

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

En 2014, se calculó que **4 millones de mujeres kenianas**, alrededor de una quinta parte de la población femenina, habían sido sometidas a algún tipo de mutilación genital femenina. Pero las actitudes en muchas comunidades han cambiado y Kenia se considera uno de los países más progresistas de África en este asunto. Se estima que poco más del 10 % de las adolescentes entre 15 y 19 años han sido sometidas a la mutilación genital femenina, **por debajo del casi 50 % en 1974**.

¿Por qué se practica?

La mutilación genital femenina a menudo se considera una parte necesaria de la crianza de la niña y una forma de prepararla para la edad adulta y el matrimonio. Es vista como un **rito de iniciación**.

La mutilación genital femenina está asociada a los **ideales culturales de feminidad y modestia**, que incluyen la noción de que las niñas son limpias y hermosas después de la extirpación de partes del cuerpo que son consideradas sucias, no femeninas o masculinas.

Algunos piensan que esta práctica está respaldada por la **religión**, aunque no existen escrituras religiosas que prescriban la mutilación genital femenina.

Allí donde tradicionalmente se practica la mutilación genital femenina, existen motivaciones fuertes para perpetuarla. Hay una fuerte presión social para ajustarse a lo que los otros hacen y han estado haciendo, junto con el miedo a ser rechazadas por la comunidad. En algunas comunidades, la mutilación genital femenina se realiza a casi todas las niñas y nadie lo cuestiona.

“En las comunidades que practican MGF en Kenia, aunque son mujeres las que cortan a otras mujeres, **los hombres son quienes toman las decisiones**. Sin embargo, no tienen ni idea de qué se corta, cómo se hace o cuál es el daño que causa a las mujeres”, declaró Tony Mwebia, fundador de la fundación Men End FGM.

¿Por qué deberíamos luchar contra esto?

La mutilación genital femenina puede causar **graves consecuencias en la salud** de las mujeres, incluyendo: sangrados y problemas urinarios, infecciones, complicaciones en el parto y aumento del riesgo de mortalidad en los recién nacidos. Además del dolor intenso durante la práctica y las semanas posteriores, las mujeres que han sido sometidas a la mutilación genital femenina experimentan diversos daños a largo plazo, ya sean **físicos, sexuales o psicológicos**.

Asimismo, “**el dolor infligido por la mutilación genital femenina no se detiene con el procedimiento inicial, sino que a menudo continúa como una tortura persistente a lo largo de la vida de la mujer**”, dice Manfred Nowak, ex relator especial de la ONU sobre Tortura.

La mutilación genital femenina está reconocida internacionalmente como una **violación a los derechos humanos de niñas y mujeres**:

- Refleja la desigualdad profundamente arraigada entre géneros y constituye una forma extrema de **discriminación** contra la mujer.
- Casi siempre se lleva a cabo en menores y es una **violación de los derechos de las niñas**.
- La práctica también viola los **derechos de una persona a la salud, seguridad e integridad física, el derecho a no ser sometido a torturas y tratos crueles, inhumanos o humillantes, y el derecho a la vida**, cuando el procedimiento acaba con la muerte.

Algunos argumentan que, dado que la mutilación genital femenina es una práctica tradicional, no debería ser cuestionada o prohibida. Si bien la cultura y las tradiciones son fundamentales para el bienestar y la unidad de una comunidad, no deben perpetuarse si causan violencia contra los seres

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

humanos. Además, **la cultura nunca es permanente, sino que evoluciona con el tiempo**. Los comportamientos y las mentalidades pueden cambiar si las personas comprenden el prejuicio causado por estas prácticas. Dicho esto, los esfuerzos para prohibir la mutilación genital femenina también deben llevarse a cabo de una manera culturalmente sensible.

Desafortunadamente, discutir sobre sexo y temas relacionados como la mutilación genital femenina todavía sigue siendo **tabú** en muchas comunidades de Kenia, especialmente entre los hombres. Además, los hombres que hablan en contra de la mutilación genital femenina pueden ser vistos como traidores por atacar una práctica cultural de larga duración. Pero la eliminación de la MGF solo será posible si todos los miembros de la sociedad (familias, comunidades, líderes religiosos, políticos, medios de comunicación, etc.) y la comunidad internacional trabajan juntos.

Cada año, el **6 de febrero**, el Día Internacional de Tolerancia Cero con la mutilación genital femenina, hace un llamado a poner fin a esta práctica.

Recursos adicionales:

- UNICEF: [Que sont les mutilations génitales féminines? Le point en 7 questions](#)
- BBC News: [Kenyan men join battle to end FGM](#)
- AfricaNews: [Kenya upholds female genital mutilation ban](#)
- Reuters: [Kenya dismisses challenge to its ban on female genital mutilation](#)

NUEVA GENERACIÓN, NUEVAS SOLUCIONES

Información de Kenia



Kenia

Capital: Nairobi
Población: 48,5 millones
Superficie: 582.646 kilómetros cuadrados
Idiomas: suajili e inglés
Religiones: cristianismo
Esperanza de vida: 63 (H), 69 (M)
Moneda: chelín keniano

Fuentes: BBC y Britannica

Datos clave

- Situada en el ecuador de la costa este de África, Kenia ha sido descrita como “la cuna de la humanidad”. En el Gran Valle del Rift, los paleontólogos han descubierto algunas de las primeras pruebas de los antepasados del hombre.
- Hoy en día, la diversidad étnica de Kenia ha creado una cultura vibrante, pero también es fuente de conflicto.
- El movimiento militante islamista Al-Shabab, activo en Somalia, también ha estado lanzando un número creciente de ataques en Kenia, incluido el centro comercial Westgate de Nairobi en 2013 y el ataque de 2015 en la Universidad Garissa, en el noroeste de Kenia.
- Otros desafíos urgentes incluyen los altos índices de desempleo, crimen y pobreza. Las sequías frecuentemente ponen en riesgo a millones de personas.

Gobierno

Presidente: Uhuru Kenyatta desde 2013

Fuentes:

- [BBC](#)