

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

SOMMET
DES JEUNES
ACTIVISTES

18 NOVEMBRE 2021
PALAIS DES NATIONS
GENEVE & EN LIGNE



SOMMET DES JEUNES ACTIVISTES

KIT PEDAGOGIQUE

Y
A —————→ 21
S

SOMMET DES JEUNES ACTIVISTES

18 NOVEMBRE 2021
PALAIS DES NATIONS
GENEVE & EN LIGNE

Mentions légales: Ce document a été élaboré par l'ONG dev.tv à l'intention des étudiants des écoles participant au «SOMMET DES JEUNES ACTIVISTES» qui se tiendra le 18 novembre 2021, à Genève (Suisse) et en ligne. A ce titre, ce document est destiné à un usage strictement éducatif et ne saurait refléter la position des Nations Unies ou d'un quelconque partenaire de l'événement. L'ONG dev.tv s'engage en outre à ne pas utiliser, à quelque moment ou sur quelque support que ce soit, le nom et l'emblème des Nations Unies dans le contexte de cet événement, sans l'autorisation expresse de l'organisation.

Avec l'aimable soutien de l'UNESCO et du Bureau international d'éducation



unesco
International
Bureau of Education

TABLE DES MATIERES

AVANT-PROPOS.....	5
LUAL MAYEN	6
A PROPOS DE MOI	7
MA SOLUTION : LES JEUX VIDÉO POUR SUSCITER L'EMPATHIE VIS-À-VIS DES RÉFUGIÉS	7
MON ACTUALITÉ.....	8
MA CAUSE : PROMOUVOIR LES DROITS DES RÉFUGIÉ-E-S ET LA PAIX, GRÂCE AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES.....	8
INFORMATIONS SUR LE SOUDAN DU SUD.....	10
LOUISE MABULO.....	11
A PROPOS DE MOI	12
MA SOLUTION : LE CACAO PROJECT	12
MON ACTUALITÉ.....	13
MA CAUSE : L'AGRICULTURE DURABLE ET L'ACTION POUR LE CLIMAT	14
INFORMATIONS SUR LA RÉPUBLIQUE DES PHILIPPINES	16
JOSE QUISOCALA.....	17
A PROPOS DE MOI	18
MA SOLUTION : UNE BANQUE DES ENFANTS CONTRE LA PAUVRETÉ & LA POLLUTION.....	18
MON ACTUALITÉ.....	19
MA CAUSE : AUTONOMISER LES JEUNES & PROTÉGER NOTRE PLANÈTE	19
INFORMATIONS SUR LA RÉPUBLIQUE DU PÉROU.....	21
GITANJALI RAO.....	22
A PROPOS DE MOI.....	23
MA SOLUTION : LA SCIENCE & L'INNOVATION POUR RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DU MONDE.....	24
MON ACTUALITÉ	24
MA CAUSE : L'INNOVATION & LA SCIENCE POUR LE PROGRÈS SOCIAL.....	25
INFORMATIONS SUR LES ÉTATS-UNIS	27

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

TITOUAN BERNICOT 28

A PROPOS DE MOI.....	29
MA SOLUTION : PLANTER DES CORAUX & PROTÉGER LES OCÉANS.....	29
MON ACTUALITÉ.....	29
MA CAUSE : LA CONSERVATION DES OCÉANS.....	30
INFORMATIONS SUR LA POLYNÉSIE FRANÇAISE.....	31

STACY DINA ADHIAMBO OWINO.....32

A PROPOS DE MOI.....	33
MA SOLUTION : UNE APPLICATION POUR PRÉVENIR LES MUTILATIONS GÉNITALES FÉMININES (MGF).....	33
MON ACTUALITÉ.....	34
MA CAUSE : LES MUTILATIONS GÉNITALES FÉMININES.....	34
INFORMATIONS SUR LE KENYA.....	37

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

AVANT-PROPOS

Ces dernières années, une nouvelle génération de jeunes activistes a émergé, partout dans le monde. Grâce aux réseaux sociaux et à des plateformes mondiales créées par la jeunesse, ils/elles utilisent leur voix et leurs compétences contre les inégalités ou les crises environnementales et pour exiger du changement.

Dans ce contexte inédit de pandémie, qui bouleverse l'ensemble de la planète, les jeunes ont continué à lutter sans relâche pour le futur qu'ils/elles désirent.

Si on dit souvent des jeunes qu'ils/elles sont les leaders de demain, la vérité est que vous, jeunes citoyen-ne-s du monde, avez le pouvoir de faire une différence aujourd'hui.

Les activistes que vous allez découvrir dans ce kit en sont des exemples parfaits. Ils/elles se sont battu-e-s pour leurs causes et ont proposé des solutions aux problèmes affectant leurs communautés ou l'environnement. Ils/elles œuvrent activement au changement pour le bénéfice des générations actuelles et à venir.

Les six jeunes personnalités invitées au Sommet des Jeunes Activistes 2021 « Nouvelle génération, nouvelles solutions » recevront un prix pour leur engagement et leurs réalisations exceptionnelles.

Ce document est destiné aux étudiant-e-s qui souhaitent en savoir plus sur les lauréat-e-s 2021, leurs causes et les situations locales. Il a été élaboré à l'aide de multiples ressources : contributions des activistes, articles de presse, vidéos et rapports émanant d'organisations internationales, d'ONG, etc. Vous pouvez vous référer aux sources citées pour approfondir les sujets qui vous intéressent plus particulièrement.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et nous réjouissons de vous accueillir au Sommet des Jeunes Activistes, en ligne ou en personne, et d'entendre vos questions le 18 novembre 2021. Nous espérons que cette plateforme vous permettra d'interagir avec d'autres jeunes du monde entier et de trouver l'inspiration pour agir également !

Suivez #YAS21 sur les réseaux sociaux et consultez notre site Internet pour les actualités et mises à jour !



LUAL MAYEN 26 ANS, SOUDAN DU SUD



Images : Catie Dull/NPR

« La paix se construit avec le temps, ce n'est pas juste des gens qui se réunissent, signent un cessez-le-feu, ce genre de choses. C'est une génération de changement. C'est un changement d'état d'esprit. C'est un changement d'attitude les uns vis à vis des autres » - Lual

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

A propos de moi

Texte : Lual

Mon nom est Lual, j'ai 26 ans. Je viens du Soudan du Sud.

Quand la guerre civile a éclaté dans mon pays, ma famille a dû fuir pour se réfugier ailleurs. Ils ont marché 225 miles (362 km) pour trouver un refuge. Je suis né en chemin. J'ai perdu deux de mes sœurs pendant le voyage. On s'est installé dans un camp de déplacés dans le nord de l'Ouganda. J'ai vécu 22 ans en camp de réfugiés, sans accès à l'éducation ou à des soins de santé dignes de ce nom.

Je me souviens que le premier ordinateur que j'ai vu était celui qui servait à l'enregistrement des réfugiés du camp. Ma mère a dû travailler trois ans pour économiser assez afin de m'acheter mon tout premier ordinateur. Je me suis dit: «Si ma mère peut travailler trois ans pour m'acheter cet ordinateur, je peux bien apprendre à l'utiliser.» La première difficulté, c'était de charger la batterie, je devais marcher 3 heures pour accéder à un générateur. J'ai appris à m'en servir avec des tutoriels.

En 2017, j'ai déménagé aux Etats-Unis. J'y ai créé mon entreprise de jeux vidéo et la Fondation Lual Mayen.

J'ai reçu plusieurs prix pour mon activisme: je suis un des 'Champions du Changement CNN 2020', j'ai aussi été nommé 'Global Gaming Citizen' par 'Facebook Gaming' et 'The Game Awards' en 2018 (27,5 millions de live streams), pour promouvoir la positivité et la communauté à travers mes jeux.

Ma solution : les jeux vidéo pour susciter l'empathie vis-à-vis des réfugiés

Texte : Lual



Un jour, un ami m'a montré un jeu vidéo connu qui m'a rappelé ma propre expérience. J'ai compris que les jeux vidéo sont bien plus qu'un divertissement. **Les jeux peuvent être des outils puissants.** Quand on joue à un jeu vidéo, on prend des décisions. J'ai développé mon premier jeu, très simple, quand je vivais en camp de réfugiés, tout d'abord pour distraire les gens autour de moi. Et j'ai réalisé que ça pouvait aussi être un moyen de **susciter l'empathie pour les réfugiés et d'initier un changement social.**

J'ai créé un jeu pour téléphone portable appelé « **Salaam** », ça veut dire «Paix». La personne qui joue se retrouve dans la peau d'une réfugiée qui fuit un pays en guerre. Le personnage du jeu est inspiré de ma mère. Je veux que les gens comprennent les parcours des réfugié-e-s. Vous l'expérimentez en jouant, en vous occupant du personnage.

J'ai créé un système dans lequel, quand on achète de la nourriture ou de l'eau dans le jeu, via des achats intégrés, on les achète en réalité pour une personne vivant dans un camp de réfugié-e-s, car l'argent dépensé est directement versé à une ONG active sur le terrain. Je crée maintenant une expérience de Réalité Virtuelle qui montre que même les comportements et les choix les plus insignifiants peuvent avoir des conséquences dévastatrices à grande échelle. L'objectif est d'initier les joueurs/euses aux actes qui permettent de résoudre un conflit et d'éviter la violence et la guerre.

Les jeux vidéo peuvent être des outils très puissants pour changer le monde, éduquer et susciter l'empathie. J'espère que mon jeu inspirera les adolescent-e-s d'aujourd'hui pour le jour où ils seront les décideurs/euses de ce monde.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Mon actualité

Texte : Lual

Je suis actuellement CEO de la start-up Junub Games. J'ai signé récemment un partenariat avec Unity Technologies, un développeur de moteurs de jeu, pour financer un **pôle technologique pour réfugiés** dans le camp où j'ai grandi, en Ouganda.

J'ai créé une **fondation que des communautés mal équipées**, comme les réfugié-e-s en Ouganda et au Kenya, **accèdent à la technologie, à l'éducation, et donc à des opportunités d'emploi**.

Mon expérience personnelle de réfugié m'a appris que si la nourriture et les vêtements sont importants, donner aux gens un accès à la technologie, c'est leur donner le moyen d'améliorer leur vie. Pour les personnes déplacées, ou moins favorisées, qui vivent en camp de réfugié-e-s, **acquérir des compétences et utiliser les nouvelles technologies n'est pas seulement vital, c'est une clé pour réussir dans la vie**.



Ma cause : Promouvoir les droits des réfugié-e-s et la paix, grâce aux nouvelles technologies

Extraits :

- The Washington Post: [Refugees reclaim a human right with technology](#)
- UNHCR: [Figures at a glance](#), [Empowering refugees through technology](#), [Refugee education in crisis](#)
- UNESCO: [L'éducation pour les migrants](#) : Un droit de l'homme inaliénable
- UNICEF : [Unicef et Microsoft lancent une plateforme d'apprentissage mondiale contre la crise de l'éducation provoquée par la COVID-19](#)

Qu'est-ce qu'un-e réfugié-e?

Un-e **réfugié-e** est une personne qui « **fuit un conflit armé ou des persécutions** » (UNHCR). Il ou elle quitte son pays d'origine parce que c'est trop dangereux de rester. Un-e **migrant-e** est considéré-e comme « **quelqu'un qui choisit de partir**. Il peut fuir **les conflits, la famine, la sécheresse ou**

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

l'effondrement économique. Mais à moins d'être directement en danger du fait d'un conflit ou de persécutions, il n'est pas considéré comme réfugié » ([Britannica](#)).

Il y a presque **26,4 millions de réfugié-e-s** dans le monde, dont près de **la moitié ont moins de 18 ans**. Une fois que ces personnes sont réfugiées, elles ont de grandes **probabilités de rester déplacées de nombreuses années**. C'est une vie qui reste en suspens.

De nombreuses personnes réfugiées doivent passer toute une partie de leur vie dans des camps, prévus à l'origine pour être des **installations temporaires** et construits pour fournir protection et assistance immédiates à celles et ceux qui sont contraint-e-s de fuir. Certains des plus grands camps de réfugié-e-s au monde se trouvent au Bangladesh, en Ouganda, au Kenya, en Jordanie, en Tanzanie et en Éthiopie.

Beaucoup de ces personnes ont vécu des événements traumatiques et n'ont pas accès aux biens de première nécessité et à l'éducation. Sur plus de 7,1 millions d'enfants réfugié-e-s d'âge scolaire, **3,7 millions ne vont pas à l'école (HCR, 2019)**. Pourtant, l'éducation est essentielle pour comprendre l'importance de la paix et pour acquérir les compétences qui permettent d'améliorer sa propre vie.

Comment la technologie peut-elle aider les réfugié-e-s?

La technologie est un outil puissant pour aider les réfugié-e-s à accéder à l'éducation, gérer leur existence en tant que réfugié-e, et se construire une nouvelle vie. Selon une étude menée auprès de réfugié-e-s syrien-ne-s et irakien-ne-s, les trois choses que les réfugié-e-s emportent en priorité au moment de quitter leurs foyers sont de l'eau, de la nourriture et leur téléphone portable (UNHCR). Un téléphone avec connexion Internet peut permettre de se mettre en lieu sûr plus rapidement, de garder le contact avec ses proches, de retrouver des documents importants stockés en ligne ou d'accéder à des services offerts aux demandeurs/ses d'asile.

Toutefois, les réfugié-e-s ont deux fois moins de chance que les autres d'avoir un téléphone connecté et **29% n'ont pas de téléphone du tout**. Le plus gros problème est le coût : le prix à payer pour être connecté-e peut représenter jusqu'à un tiers de leurs revenus.

La technologie peut aider à combler les écarts d'éducation, notamment dans le contexte de pandémie de COVID-19. Une plus grande **inclusion numérique** pourrait permettre l'accès à la **formation à distance**, mais aussi au **travail à distance**. Les réfugié-e-s pourraient bénéficier de la demande croissante de travail 'freelance' des plateformes en ligne, encore plus forte en période de pandémie. La maîtrise du numérique peut ainsi aider les réfugié-e-s à accéder au marché du travail et gagner de quoi reconstruire leur vie.

Autres ressources :

- Eduki : [Réfugiés](#)
- Newlines Insitute : [Giving refugees employment opportunities through remote work](#)
- Magazine de l'Afrique : [Un travail dans le numérique: oui mais un travail décent](#)
- Britannica : [What's the difference between a migrant and a refugee?](#)
- Campagne Peace Ed : [Teaching for Peace in Refugee Camps](#)
- UNHCR : [Planning a Mobile Phone Distribution? 10 things to consider](#)
- GSMA : [La vie numérique des réfugiés](#)
- UNESCO : [Une nouvelle vie grâce au mobile, A Lifeline to learning: leveraging mobile technology to support education for refugees](#)
- Techfugees : [La technologie au service des personnes déplacées](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Informations sur le Soudan du Sud



République du Soudan du Sud

Capitale : Djouba

Population : 7,5-10 millions

Superficie : 619 745 km²

Langues : Anglais, Arabe (langues officielles),
Arabe de Djouba, Dinka

Religions : religions traditionnelles, Christianisme

Espérance de vie : 56 (H), 58 (F)

Devise : Livre soudanaise



Sources: BBC et Banque mondiale, NU

Faits clés

- Constitué des 10 états les plus au Sud du Soudan, le Soudan du Sud est l'un des pays d'Afrique les plus diversifiés. Il rassemble **60 différents groupes ethniques principaux**, dont la majorité se réclame d'une des religions traditionnelles.
- Le Soudan du Sud gagne son **indépendance en 2011**, après plus de **20 ans de guérilla**, qui engendrent au moins 1,5 millions de morts et plus de quatre millions de déplacés. Si beaucoup des personnes qui ont fui les violences reviennent, l'indépendance ne met pas fin aux conflits du Soudan du Sud.
- **La guerre civile éclate à nouveau en 2013**, menant à un conflit qui fait plus de 300 000 morts et des millions de personnes déplacées.
- Un accord de partage du pouvoir est signé entre les parties en conflit en août 2018, dans l'espoir de mettre un terme aux cinq années de guerre civile.
- Au Soudan du Sud, 75% de la population a moins de 30 ans et a toujours vécu en conditions de guerre.

Gouvernement

Président : Salva Kiir Mayardit depuis 2005

Sources :

- [BBC](#)
- [Britannica](#)

LOUISE MABULO

22 ANS, PHILIPPINES



Images : UNEP

« Nous sommes à un point déterminant de notre époque, car nous sommes en mesure de repenser les systèmes alimentaires et de poser les bases de solutions fondées sur la nature, au sein de nos communautés » – Louise

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

A propos de moi

Texte : Louise

Mabuhay !

Mon nom est Louise Mabulo, j'ai 22 ans et je suis **Chef, agricultrice et entrepreneuse**, aux Philippines. Jeune Exploratrice National Geographic, Jeune Championne de la Terre du programme des Nations Unies pour l'environnement, je figure aussi au Palmarès Forbes des moins de 30 ans et je suis fière d'être la fondatrice du 'Cacao Project', une organisation à but social qui accompagne les cultivateurs vers un succès durable.

J'ai débuté mon parcours à l'âge de 12 ans, après avoir été **finaliste de l'émission de télé-réalité Junior MasterChef**, qui m'a catapultée très jeune dans une carrière de cuisinière. Dans cette période de formation, j'ai pu apprendre de certains des plus grands chefs et des meilleurs restaurants, organiser des dîners 'pop-up' et faire mes preuves dans des concours culinaires professionnels — j'ai par exemple gagné le titre de Prodiges Philippines de la Cuisine, remis par Tatler Philippines. Durant mes années de formation culinaire, j'ai travaillé avec des chefs parmi les plus reconnus et j'ai vite réalisé que les systèmes alimentaires allaient bien au-delà du travail des chefs en cuisine et des plats servis sur nos tables.

En tant que petite fille originaire d'un milieu rural, j'avais conscience que, **derrière ces dîners cinq étoiles, se cachait le rude travail des cultivateurs et le vaste écosystème de l'industrie agricole**. En avançant dans ma carrière, j'ai décidé de mettre à jour ces réalités— en passant à des menus saisonniers de la ferme à l'assiette et en promouvant une cuisine locale à travers mes dîners pop-up.

En décembre 2016, ma ville a été frappée par le supertyphon Nock-Ten, qui a provoqué le déplacement d'environ mille foyers et détruit 80% des terres agricoles dans ma ville natale, laissant d'innombrables familles sans revenu stable durant des mois, voire des années. En réalité, **les Philippines subissent ces typhons année après année, avec une intensité croissante**. De plus, nous sommes **l'un des pays les plus vulnérables aux dangers liés au changement climatique** et ma région est en première ligne face à ces catastrophes et tempêtes. Les cultivateurs de ma communauté sont parmi ceux qui ont le plus souffert, car leurs revenus dépendent entièrement de l'environnement et des conditions climatiques.

Ma solution : Le Cacao Project

Texte : Louise

Le super-typhon m'a amenée à opérer un tournant radical. J'ai débuté le **Cacao Project**, une organisation qui donne aux cultivateurs les compétences, les connaissances et les ressources dont ils ont besoin pour planter des cultures intelligentes, résistantes et diversifiées face aux aléas climatiques. Nous voulons réduire la distance entre production et consommation et garantir que **notre travail bénéficie à la fois aux gens et à la planète**.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS



Nous avons choisi le cacao car il est très demandé, il se vend cher et est déjà présent dans nos écosystèmes. Le cacao est parfaitement adapté à notre topographie et résiste au climat. Le Cacao Project fournit aux cultivateurs des jeunes plants de cacao et des formations pour produire des fèves de cacao de qualité, de manière responsable et durable. Depuis ses débuts, l'entreprise a collaboré avec plus de 200 fermiers, planté plus de 85'000 arbres et reboisé 85 hectares de terres.

L'objectif est de créer, pour les fermiers, des moyens de subsistance durables et résistants aux catastrophes. On prévoit de planter un million de cacaotiers d'ici 2030. Chaque cacaotier absorbe jusqu'à 55 kg d'émissions de CO2 de l'atmosphère en 10 ans. Planter des cacaotiers aide à reboiser des terres arides et à créer des couverts forestiers qui préservent les ressources d'eau.

Notre objectif est de déconstruire les préjugés négatifs entourant les systèmes alimentaires et les emplois verts, et d'exploiter le potentiel de nos forêts pour repenser la façon dont on produit notre alimentation.

Mon actualité

Texte : Louise

Nous sommes à un point déterminant de notre époque — entre la pandémie qui brise les chaînes d'approvisionnement et la triple crise planétaire qui impacte nos systèmes alimentaires et marginalise un peu plus les communautés de cultivateurs, on est en mesure de repenser les systèmes alimentaires et de poser les bases de solutions fondées sur la nature, au sein de nos communautés.

Je travaille notamment à développer de nouveaux programmes de formation et à sécuriser des marchés pour nos récoltes, en trouvant des acheteurs qui recherchent un cacao répondant à des standards durables et éthiques.

J'ai récemment pris part au sommet pré-Cop26 du Youth4Climate en Italie, en septembre 2021.



NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Ma cause : L'agriculture durable et l'action pour le climat

Extraits :

- NASA : [What is climate change](#)
- FAO : [Objectifs de développement durables et changement climatique](#)
- UNEP : [A beginner's guide to sustainable farming](#)
- The Guardian : [Tree planting 'has mind-blowing potential' to tackle climate crisis](#)
- 20 minutes : [Déforestation: 2021 sera décisive pour la protection \(et la restauration\) du couvert forestier mondial](#)
- Wolf Center : [What are the benefits of reforestation?](#)

La température moyenne de la surface de la terre a augmenté d'environ **2 degrés Fahrenheit dans les 100 dernières années**. Le problème du changement climatique se fait de plus en plus pressant et affecte tous les pays à travers le monde.

Qu'est-ce que le changement climatique ?

Le changement climatique désigne un changement des conditions moyennes — telles que températures ou précipitations — dans une région, sur une période prolongée.

De nombreux facteurs conditionnent le climat, mais les scientifiques s'accordent sur le fait que **ces 50 à 100 dernières années, la terre s'est réchauffée sous l'effet des activités humaines**. C'est important, car le climat fonctionne comme un seul et même grand système connecté. Les changements de température influent fortement sur l'intensité et le volume des pluies lors des tempêtes, de même que sur les sécheresses et les vagues de chaleur. Cela impacte directement la biodiversité et met en danger les cultures et les récoltes, et donc, les systèmes agricoles et alimentaires. C'est une **menace fondamentale pour la sécurité alimentaire mondiale et le développement durable, qui génère la pauvreté**.

L'agriculture doit s'adapter, les systèmes de production et les communautés qui en dépendent doivent être plus résistants face aux aléas climatiques. En d'autres termes, nous devons trouver des solutions pour réduire la vulnérabilité des agriculteurs et des consommateurs au changement climatique, et leur donner les moyens d'agir contre ce changement. L'agriculture non durable, industrielle notamment, a permis de produire de grandes quantités de nourriture à un coût relativement bas, mais elle pollue, contribue aux gaz à effet de serre et même, dans certains cas, à l'émergence de maladies.

Qu'est-ce que l'agriculture durable ?

C'est une **agriculture qui répond aux besoins des générations actuelles et futures**, tout en garantissant rentabilité, santé environnementale, et équité sociale et économique. L'agriculture durable utilise jusqu'à 56% d'énergie en moins par unité de cultures produite, émet 64% **de gaz à effet de serre en moins** par hectare et favorise une plus grande **biodiversité** que l'agriculture traditionnelle.

Les aliments produits de façon durable nécessitant généralement plus de travail que ceux produits de manière traditionnelle, l'agriculture durable a aussi le potentiel de **créer des emplois**. Et comme elle permet de demander des prix plus élevés, elle peut **générer plus de revenus pour les agriculteurs**.

Les consommateurs/trices peuvent favoriser l'agriculture durable de diverses façons, par exemple en consommant des produits locaux et de saison, ou en réduisant leur consommation de viande.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Autres ressources :

- [UNESCO : Addressing climate change](#)
- [Fondation La main à la pâte : Office for climate education \(en français\)](#)
- [New York Times : Your Questions About Food and Climate Change, Answered](#)
- [Geo Magazine : Agriculture durable: définition, principes et enjeux](#)
- [Libération : L'agriculture durable, un enjeu majeur pour la croissance de l'Afrique](#)
- [TV5MONDE : Bénin: L'agro-écologie, une solution durable pour lutter contre l'insécurité alimentaire](#)
- [Programme des Nations Unies pour l'Environnement : Young Champion of the Earth 2019: Louise Mabulo](#)
- [TV5MONDE : L'urgence climatique](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Informations sur la République des Philippines



République des Philippines

Capitale : Manille

Population : 104 millions

Superficie : 300 000 km²

Langues : Philippin, Anglais
(langues officielles)

Religions : Christianisme

Espérance de vie : 66 (H), 73 (F)

Devise : Peso philippin

Sources: BBC et Banque mondiale, NU

Faits clés

- Les Philippines comprennent plus de 7 000 îles, mais la majorité de la population, en rapide croissance, vit surtout sur 11 d'entre elles.
- Les Philippines - colonie espagnole durant plus de trois siècles qui tient son nom d'un roi espagnol du 16^e siècle - sont conquises par les États-Unis au début du 20^e siècle.
- L'autonomie en 1935 est suivie par l'indépendance complète en 1946, avec une constitution de type américain. Les influences espagnoles et américaines restent fortes, notamment en termes de langues, de religion et de gouvernement.
- Si la constitution garantit la liberté de la presse, les Philippines sont l'un des pays les plus dangereux au monde pour les journalistes.
- Le Président Rodrigo Duterte a annoncé une répression sans précédent en matière de drogue en 2016.

Gouvernement

Président : Rodrigo Duterte depuis 2016

Autres sources :

- [BBC](#)

JOSE QUISOCALA

16 ANS, PEROU



« Les enfants et les jeunes ne sont pas l'avenir du monde, nous sommes le présent qui changera le monde » - Jose

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

A propos de moi

Texte : Jose

Mon nom est Jose Adolfo Quisocala Condori, je vis à Arequipa, une ville d'un million d'habitants dans le sud du Pérou. J'ai 16 ans et je m'appête à entrer au collège.

J'ai reçu beaucoup de récompenses nationales et internationales pour mon activisme. J'ai visité de nombreux pays et réalisé un documentaire intitulé 'Demain est à nous', sur ma vie et mon projet, et sur d'autres jeunes qui agissent pour changer le monde.

Les ministères de l'éducation du Pérou et d'autres pays ont intégré mon histoire dans leur matériel pédagogique, pour encourager les jeunes à travers le monde à résoudre leurs problèmes et ceux de leurs concitoyen-ne-s.

Ma solution : Une banque des enfants contre la pauvreté & la pollution

Texte : Jose

A 7 ans, j'ai fondé la première banque coopérative pour les filles et les garçons de mon école primaire, une banque dont les client-e-s étaient mineur-e-s et dans laquelle les **déchets** (notre « Eco Moneda ») étaient la **devise qui leur permettait d'apprendre les mécanismes de la finance**.

Le principe de la banque est simple : les enfants – dont les parents sont trop pauvres pour leur acheter de quoi manger ou les envoyer à l'école – vont voir les gens, les magasins et entreprises pour collecter les déchets. **En échange des déchets qu'ils apportent à la Banque Bartselana de l'Etudiant, de l'argent est placé sur leur carte de débit**, ce qui leur permet de **se nourrir et d'aller à l'école au lieu de devoir travailler**. La banque, qui travaille avec VISA, vend les déchets à des entreprises de recyclage.

On collecte **5 tonnes de papier par mois**, ce qui évite à un certain nombre d'arbres d'être abattus pour produire du papier et ses industries dérivées. J'ai débuté cette aventure avec 20 membres et aujourd'hui la Banque Bartselana de l'Etudiant a plus de **2500 membres**, la plupart ayant entre 7 et 18 ans. On est en train d'en intégrer 4 000 en plus.

En moins de 10 ans, l'idée d'un garçon de 7 ans s'est muée en un **projet avec un triple impact (social, économique et environnemental)** qui a suscité une forte demande au Pérou et dans les autres pays du monde.

Je suis convaincu qu'aider les gens à comprendre qu'ils ne doivent pas produire de déchets est une contribution importante à la protection de l'environnement. Transformer les déchets en « Eco Monedas » aide à résoudre des problèmes économiques et à améliorer la qualité de vie des futures générations.



NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Mon actualité

Texte : José



Pour la Banque Bartselena de l'Étudiant, le défi est maintenant de grandir, afin de répondre au besoin de milliers d'enfants au Pérou et à l'étranger. Nous formons pour cela des enfants et des adolescents afin d'ouvrir d'autres agences de la Banque Bartselena de l'Étudiant, dans d'autres villes du Pérou.

Nous essayons aussi d'étendre notre projet en Equateur, en Colombie, en Argentine, en Uruguay et au Mexique, via notre franchise sociale.

Ma cause : Autonomiser les jeunes & protéger notre planète

Extraits :

- Institut International du Développement Durable : [Fusion des Programmes de lutte contre la pauvreté et des Programmes environnementaux](#)
- New York Times : [Futures in peril, the rise of child labour in the pandemic](#)
- mtaterre.fr : [C'est quoi le développement durable?](#)
- Le Petit Journal : [Appauvrissement inexorable des Péruviens](#)
- The Guardian : [The Green Bank for kids – set up by a child](#)
- The World Bank : [The Global Findex Database 2017](#)
- Un Monde : [La microfinance: un remède contre la pauvreté](#)

Qu'est-ce que la pauvreté ?

Nous vivons dans un monde d'inégalités. **1% des plus riches détiennent 44% des richesses mondiales**, tandis que la moitié de la population mondiale vit avec moins de 5,50 dollars US par jour (IISD Institut international du développement durable). Les estimations de la Banque mondiale montrent que la crise économique mondiale liée à la pandémie de COVID-19 poussera 71 millions de personnes dans une extrême pauvreté, ce qui signifie vivre avec moins de \$1,90 par jour.

En 2019, seuls 40% des Péruviens avaient un compte en banque, alors que l'accès à l'épargne et aux prêts bancaires peut aider les gens à s'extraire de la pauvreté.

Pauvreté et Éducation

Pauvreté et éducation sont interdépendants. Les taux de pauvreté mondiale pourraient être réduits de plus de la moitié, si tous les adultes finissaient l'école secondaire (Dossier de l'Unesco sur les politiques d'éducation, 2017). Au **Pérou, en 2020, la pauvreté touchait 28,5 % de la population et l'extrême pauvreté 7,6% de la population.** (Commission Économique pour l'Amérique Latine, CEPAL).

Puisque les familles défavorisées dépendent du travail de leurs enfants pour leur survie financière, beaucoup d'enfants quittent l'école. A l'échelle nationale, **12% des enfants quittent l'école avant 13**

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

ans et 17% ne finissent pas l'école secondaire. La pandémie a aggravé ce problème. Au Pérou, comme dans beaucoup d'autres pays, les fermetures d'école ont conduit encore plus d'enfants à travailler, parfois dans des conditions dangereuses, afin de gagner de l'argent à leurs parents pour survivre.

Environnement

En ce qui concerne les déchets, le Pérou doit gérer un volume estimé de 18 000 tonnes de déchets solides par jour. La moitié de ces déchets n'est pas jetée en décharge, et ils jonchent alors les rues, les plages et les rivières.

Développement durable

Le modèle de José fonctionne sur le principe d'un cercle vertueux à des fins de **développement durable**, soit un type de développement qui répond aux besoins actuels, sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins. Le développement durable a quatre dimensions – sociale, environnementale, culturelle et économique – qui sont indissociables et interdépendantes. Dans ce cas, la banque de José aide à protéger l'environnement, tout en favorisant l'autonomie financière des jeunes, luttant ainsi contre la pauvreté et encourageant l'accès à l'éducation.

Autres ressources :

- Nations Unies : [Sustainable development: Student resources](#)
- UNESCO : [L'éducation en vue des objectifs de développement durable, Sustainable development](#)
- UNICEF : [Keeping children in Peru learning in the time of COVID-19](#)
- Citoyens du Monde : [Ecoles en plastique](#)
- New York Times : [As Covid-19 closes schools, world children go to work](#)
- Entrepreneurs du monde : [L'inclusion financière pour développer l'emploi et faire reculer la pauvreté](#)
- France Inter : [À 13 ans, il crée la banque des enfants pour protéger l'environnement](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Informations sur la République du Pérou



République du Pérou

Capitale : Lima

Population : 32,6 millions en 2020

Superficie : 1 285 216 km²

Langues : Espagnol, Quechua, Aymara

Religions : Christianisme

Espérance de vie : 72 (H), 76 (F)

Devise : Nouveau Sol

Sources: BBC et Britannica

Faits clés

- Le Pérou est le troisième plus grand pays d'Amérique du Sud.
- Le Pérou a connu un véritable essor économique. Les investisseurs étrangers, attirés par le gouvernement et encouragés par des conditions favorables, ont beaucoup investi dans l'exploitation des richesses minières du pays, parfois en dépit des résistances locales.
- Le Pérou est aussi devenu le premier producteur mondial de cocaïne.
- Le pays tente toujours de se remettre du traumatisme de deux décennies de conflits - de 1980 à 2000 environ, entre l'Etat et les guérilleros des mouvements de gauche révolutionnaire de Tupac Amaru et du Sentier lumineux - qui ne sont toujours pas réglés.

Gouvernement

Président : Pedro Castillo depuis 2021

Autres ressources :

- [BBC](#)
- [Britannica](#)

GITANJALIRAO 15 ANS, ETATS-UNIS



Images : Hamza pour TIME

« Notre génération grandit dans un monde où surgissent des problèmes qui n'existaient pas avant, en plus d'anciens problèmes, comme la pandémie. L'innovation et la résolution des problèmes sont une nécessité et non un luxe dans nos systèmes d'éducation » - Gitanjali

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

A propos de moi

Texte : Gitanjali

Mon nom est Gitanjali Rao, j'ai 15 ans. Je viens de Lone Tree, au Colorado, aux États-Unis.

Je veux **devenir une scientifique, innovatrice, auteure et promouvoir activement la science**. Ces 4 dernière années, je me suis consacrée à mes propres innovations dans les domaines de la qualité de l'eau, de l'addiction aux opioïdes et du cyber-harcèlement, tout en partageant mes processus d'innovation avec des étudiants et des enseignants du monde entier.

J'ai inventé deux appareils, l'un du nom de « **Tethys** », c'est un outil de détection précoce du plomb, et l'autre appelé « **Epione** », c'est un dispositif pour diagnostiquer la dépendance aux opioïdes présents dans les médicaments. J'ai aussi créé « **Kindly** », un service de lutte contre le cyber-harcèlement, qui utilise l'Intelligence Artificielle et le traitement automatique du langage naturel.

J'ai eu l'honneur d'être désignée 'America's Top Young Scientist' et de recevoir le prix du 'Presidential Environmental Youth'. Forbes m'a aussi choisie comme l'une des « 30 Under 30 in Science » en 2019 et TIME m'a nommée « Top Young Innovator » et « TIME Kid of the Year » pour ces innovations.

C'est très gratifiant de contribuer à la communauté et d'inspirer les étudiants, grâce à une attitude optimiste et déterminée. A mon jeune âge, j'ai la grande chance d'être soutenue par des mentors pour certaines de mes innovations. Je me sens moralement responsable de partager cette chance. Je prends conscience de l'**inégalité des chances des étudiants dans le monde, en termes de ressources**. Des choses qui me semblaient aller de soi, telles qu'une eau potable salubre, des fournitures scolaires de base comme les livres, Internet et des professeurs qualifiés, ne sont pas disponibles partout. Cela m'a aidé à découvrir différentes cultures, à apprendre la tolérance et la valeur d'un travail acharné. Ça me fait chaud au cœur quand des étudiants me disent qu'ils ont découvert l'existence de certaines options, ressources et outils qu'ils ne connaissaient pas.

J'ai la chance de bénéficier de certaines choses et je considère que c'est ma responsabilité de partager cette chance. J'ai appris l'importance de m'adresser efficacement à des groupes de personnes divers, issus d'horizons différents et d'accepter humblement le fait que j'ai beaucoup à apprendre. Je pense qu'on arrête de grandir quand on arrête d'apprendre. Les retours que je reçois me donnent envie de faire mieux, de répondre aux besoins de tous celles et ceux qui souhaitent juste avoir une opportunité et d'**aider au développement de la prochaine génération qui conduira l'innovation**.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Ma solution : la science & l'innovation pour résoudre les problèmes du monde

Texte : Gitanjali



Je me suis donné pour mission d'apporter des **outils simples et un processus d'innovation** aux millions d'étudiants dans le monde qui veulent apprendre, mais ont des ressources limitées.

Je crois que l'empathie peut favoriser une **approche de l'invention et de la résolution de problèmes centrée sur l'humain**. J'anime des **ateliers sur l'innovation** destinés aux étudiants du monde entier, pour les aider à créer leurs propres solutions aux problèmes. A long-terme, je pense qu'il faudrait introduire des outils et des techniques d'innovation plus tôt dans notre éducation et les cursus de formation dans le

monde, pour que chacun-e puisse développer ses idées et utiliser la science afin de provoquer des effets et un changement social.

Je crois qu'il est essentiel de mettre l'ingénuité de la jeunesse à contribution et que **la jeunesse a besoin d'être impliquée dans les solutions de demain**, car on doit gérer des problèmes nouveaux, inconnus, en plus de problèmes déjà connus, comme les pandémies. Il y a des problèmes, mais on a la chance de vivre dans un monde où on a un accès presque immédiat à la technologie et à l'information, et c'est donc **notre devoir et notre responsabilité de sensibiliser à ces problèmes, mais aussi d'apporter des solutions**. On souhaite un monde durable, dans lequel tout le monde VEUT vivre, et nous, les jeunes, avons aussi un rôle à jouer.

Dans la prochaine décennie et au-delà, **il faudrait répondre aux problèmes de la disponibilité des ressources d'éducation dans le monde, en particulier dans les pays économiquement les moins favorisés**. J'apporte ma petite contribution à la résolution de ce problème, en mettant ces groupes en lumière, en demandant aux organisations de les soutenir et en organisant des sessions à distance, pour que leur volonté d'apprendre - malgré leurs ressources limitées - soit prise en compte par le monde.

Mon actualité

Texte : Gitanjali



Je développe des partenariats avec des organisations internationales, dans le but de toucher 1 000 écoles et 100 000 étudiants d'ici fin 2021. Je suis à mi-chemin de mon objectif, puisque **j'ai atteint 50 000 étudiants dans 26 pays**. Je me suis associée à l'UNICEF pour développer **Kindly**, mon service contre le harcèlement en ligne, qui sera déployé dans le monde entier à la fin de 2021. Il sera proposé en open source et utilisé par tous et les jeunes pourront y contribuer.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Ma cause : L'innovation & la science pour le progrès social

Extraits :

- Vie-publique.fr : [Progrès technique et mutations du travail: hier et aujourd'hui](#)
- Business Insider : [A key player in China and the EU's 'third industrial revolution' describes the economy of tomorrow](#)
- BIE-UNESCO : [A Resource Pack for Gender-Responsive STEM Education](#)
- Unicef : [Safer Internet Day: UNICEF calls for concerted action to prevent bullying and harassment for the over 70 per cent of young people online worldwide](#)
- The Washington Post : [The changing face of science](#)
- Cell : [Next generation scientists: past, present and future](#)

Qu'est-ce que le progrès social et comment la science peut-elle y contribuer ?

Le progrès social se caractérise par une **amélioration des conditions de vie des êtres humains**, liée à un **changement d'organisation de leur société**. On distingue, dans l'histoire de la science et du progrès social, **trois révolutions industrielles**.

- De la fin du 18^e au début du 19^e siècle : invention du moteur à vapeur et du chemin de fer.
- Fin du 19^e siècle : invention de l'électricité, du moteur à combustion thermique, de l'eau courante, de la chimie, la pétrochimie et du téléphone. C'est cette révolution industrielle qui induit le plus de bénéfices économiques, mais aussi un progrès social majeur, avec l'allongement de la durée de vie, les réseaux de transport et l'allègement du travail domestique.
- La **troisième révolution a débuté dans les années 1960 et est encore en cours de développement**. Elle comprend l'ordinateur, Internet, le téléphone portable et plus généralement les TIC (technologies de l'information et de la communication).

Les innovations scientifiques ont donc amélioré nos conditions de vie, presque partout dans le monde, au cours des siècles derniers.

Mais il y a aussi un **risque** qu'elles tombent dans de mauvaises mains et qu'elles entravent le progrès social, au lieu de le favoriser, si on ne les contrôle pas. On peut citer par exemple :

- Les innovations scientifiques utilisées à des fins terroristes ou criminelles (comme les drones).
- Les deepfakes: cette nouvelle technologie recourt au processus d'apprentissage de l'Intelligence Artificielle pour remplacer l'image d'une personne par une autre dans des vidéos et autres médias numériques ([Business Insider](#)), ce qui permet à son créateur de faire dire à quelqu'un ce qu'il veut dans une vidéo. Le danger est que les deepfakes manipulent l'opinion publique et favorise la désinformation.

A l'inverse, les trois inventions de Gitanjali visent à améliorer la vie de leurs utilisateurs/trices et ont un impact très positif. Gitanjali croit que science et innovations ont le pouvoir de résoudre les défis globaux actuels et des années à venir (par ex., les énergies renouvelables peuvent aider à réduire les émissions de carbone contribuant au changement climatique).

L'Agenda 2030 pour le développement durable, adopté par les Nations Unies en 2015, souligne le rôle crucial de la science et de la technologie dans la découverte de solutions innovantes pour un monde plus durable, plus prospère et plus équitable.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Le cas du cyber-harcèlement

La dernière invention de Gitanjali est une application nommée **Kindly**, qui aide à prévenir le cyber-harcèlement, c'est-à-dire l'usage d'Internet pour nuire ou faire peur à quelqu'un, notamment via l'envoi de messages désagréables ([Cambridge Dictionary](#)). Cela peut se faire par les réseaux sociaux, les plateformes de messagerie, de jeux en ligne et ou le téléphone portable. 70% des jeunes à travers le monde ont subi de la violence en ligne, du harcèlement numérique et du cyber-harcèlement (Unicef, 2019).

Les harceleurs/euses ne réalisent pas toujours pleinement la portée de leurs actes. Cet outil scientifique vise ainsi à faire changer les comportements sociaux dans le bon sens. Basée sur l'Intelligence Artificielle, sa solution contre le cyber-harcèlement veut amener les gens à réfléchir à leur comportement avant d'envoyer un message offensant. C'est un bon exemple de solution à un problème grave, à l'aide d'outils et d'innovations scientifiques.

Garantir l'égalité d'accès à l'éducation scientifique

Pour favoriser l'innovation et le progrès, il faut s'assurer que les gens aient accès à l'éducation et soient encouragés à étudier les STIM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques).

L'enseignement des STIM reste, partout dans le monde, un défi majeur. Le **manque de professionnels des domaines liés aux STIM** impacte gravement les opportunités de développement dans de nombreux pays. L'exemple de Gitanjali est d'autant plus inspirant qu'au niveau mondial, **les femmes restent largement sous-représentées** dans les STIM. En moyenne dans le monde, 30% seulement des personnes travaillant dans la recherche sont des femmes (UIS, 2017).

« Partout dans le monde, les gens réalisent qu'une meilleure représentation est essentielle à tous les niveaux. Une plus grande diversité dans les sciences implique des gens issus d'horizons différents qui posent des questions différentes et donnent de nouvelles perspectives au processus scientifique — ce qui génère des avancées » (Washington Post, 06/17/2021, WP Creative Group).

Autres ressources :

- Agence Ecofin : [Cameroun: Danielle Akini forme les enfants à la programmation informatique, dès 4 ans](#)
- Medium : [L'innovation au service du progrès social](#)
- The National News : [Why the UAE is tailoring its tech strategy around the young](#)
- Le Monde : « [Si je peux le faire, vous aussi en êtes capables](#) »: la lycéenne américaine Gitanjali Rao désignée « enfant de l'année » par « Time »
- BBC : [Four teenage inventors changing our world](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Informations sur les États-Unis



États-Unis d'Amérique

Capitale : Washington D.C.

Population : 316 millions

Superficie : 9,8 millions de km²

Langue : Anglais

Religion principale : Christianisme

Espérance de vie : 76 (H), 81 (F)

Devise : Dollar US

Sources: BBC et Britannica

Faits clés

- Les États-Unis sont la première puissance économique mondiale. La richesse du pays est en partie le reflet de ses ressources naturelles et de sa très grande productivité agricole, mais elle est surtout liée à l'important développement de son industrie.
- Les États-Unis ont moins de 250 ans. Ils sont nés d'une révolution qui aboutit à la séparation d'avec la couronne britannique. La constitution, écrite en 1787, a établi un système fédéral avec une division des pouvoirs, resté inchangé dans sa forme depuis sa conception.

Gouvernement

Président : Joe Biden depuis 2021

Sources :

- [BBC](#)
- [Britannica](#)
- [Nations online](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

TITOUAN BERNICOT
22 ANS, POLYNESIE FRANÇAISE



Images: Coral Gardeners

« C'est un cri de ralliement. Les petites actions ont une grande portée, quand tout le monde les reproduit. Nous créons un mouvement mondial pour résoudre les problèmes de nos océans » - Titouan

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

A propos de moi

Texte : Titouan

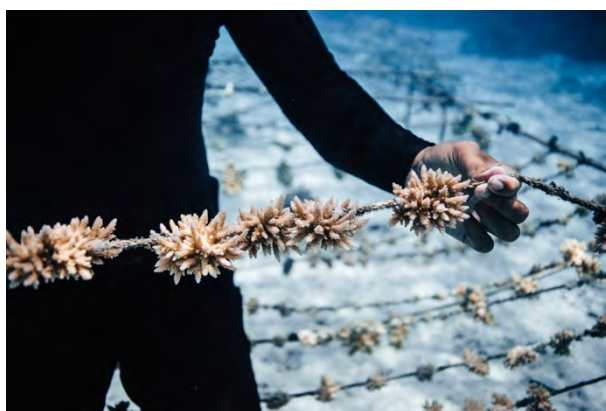
Mon nom est Titouan, mais tout le monde m'appelle Tit. J'ai 22 ans. Je suis né sur une petite île perdue au milieu de l'océan Pacifique, dans l'archipel des Tuamotu, où mes parents ont une ferme perlière.

Je barbotais dans l'eau salée avant même de marcher et j'ai toujours eu conscience des qualités de l'océan et des récifs coralliens. Ils m'ont tout donné dans ma vie: les vagues que je surfe, la nourriture que je mange et même l'oxygène que je respire. Ils ont une place centrale dans ma perception des choses.

Ma solution : Planter des coraux & protéger les océans

Texte : Titouan

Quand j'ai réalisé l'état de dégradation de notre récif, j'ai créé les Coral Gardeners, les jardiniers du corail, en 2017, j'avais 18 ans. J'ai développé l'organisation pour former une équipe de 20 membres et réuni autour de moi un mouvement d'un demi-million de personnes pour sauver les récifs coralliens. Avec mon équipe, **nous avons planté plus de 15 700 coraux autour de l'île de Moorea, en Polynésie française.**



Les Coral Gardeners veulent **révolutionner la conservation des océans** et **initier une action collaborative** pour sauver le récif. C'est un cri de ralliement. Les petites actions ont une grande portée, quand tout le monde les reproduit. Nous créons un mouvement mondial pour résoudre les problèmes de nos océans. Nous **sensibilisons** la communauté pour générer de l'enthousiasme et inciter les gens à s'investir pour cette cause.

On est aujourd'hui le plus grand et le plus avancé des programmes de restauration de récif dans le monde. Le projet vise à étendre la restauration des récifs coralliens à travers le monde et à planter un million de coraux d'ici 2025.

Mon actualité

Texte : Titouan



En 2021, j'ai reçu une bourse de la National Geographic Society et j'ai été officiellement nommé National Geographic Explorer. La bourse a financé la première expédition des Coral Gardeners dans les îles Tuamotu, pour évaluer l'état et la santé des récifs coralliens et renforcer les connaissances scientifiques de l'équipe. Cette mission a été la première étape vers l'expansion.

Depuis décembre 2020, nous offrons aux gens la possibilité d'adopter des **super coraux**. Ces adoptions vont permettre à notre équipe de restauration de grandir et de planter plus de super coraux, pour créer un récif résistant, prêt à affronter l'avenir.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Ma cause : La conservation des océans

Extraits :

- National Geographic : [Coral reefs 101](#)
- NPR : [Fearing their kids will inherit dead coral reefs, scientists are urging bold action](#)
- Encyclopedie-environnement.org : [Coraux: les ingénieurs des océans sont menacés](#)

L'**océan est le cœur de notre planète**. On croit souvent que les forêts tropicales sont les principales sources d'oxygène de la planète, mais elles ne produisent en réalité que 28% de l'oxygène de la terre, quand les **océans génèrent 70% de l'oxygène qu'on respire**.

Qu'est-ce qu'un corail ?

Le corail ressemble à un végétal, mais c'est un animal. Ils sont vivants. **Les coraux sont en fait composés de minuscules animaux nommés les polypes des coraux**. Un corail est fait de centaines, voire de milliers de polypes. Les coraux vivent dans une sorte de partenariat domestique avec des algues microscopiques. Ce phénomène s'appelle la symbiose : les algues fournissent aux coraux l'alimentation qui leur permet de grandir et de former les récifs coralliens. Ce sont aussi elles qui donnent aux coraux leurs couleurs chatoyantes.

Les récifs coralliens sont des points chauds de la biodiversité. Ils couvrent **moins de 1% des fonds des océans**, mais ils **abritent 25% de toutes les espèces marines**.

Pourquoi les coraux meurent-ils ?

Les coraux souffrent du **changement climatique**. Lors des réchauffements intenses, les coraux stressés expulsent les algues et il ne reste que des squelettes blancs. Cela s'appelle le **blanchissement des coraux**. Certains récifs récupèrent avec le temps, mais beaucoup meurent.

L'**acidification des océans** est un autre facteur important. Le dioxyde de carbone, produit par la combustion des combustibles fossiles, est absorbé par les océans et réagit avec l'eau en la rendant plus acide. Ce surcroît d'acidité peut éroder les récifs et rend plus difficiles aux coraux de construire leur squelette. Les **récifs coralliens du monde pourraient tous disparaître d'ici 2050**, si rien n'est fait.

Comment l'empêcher ?

La recherche a montré que **certains coraux résistent à des températures plus hautes**. Ces **super-coraux** font l'objet d'études scientifiques et l'équipe de Titouan les cultive et replante pour reconstituer les récifs. Mais il faut tout de même réduire les émissions de gaz à effet de serre.

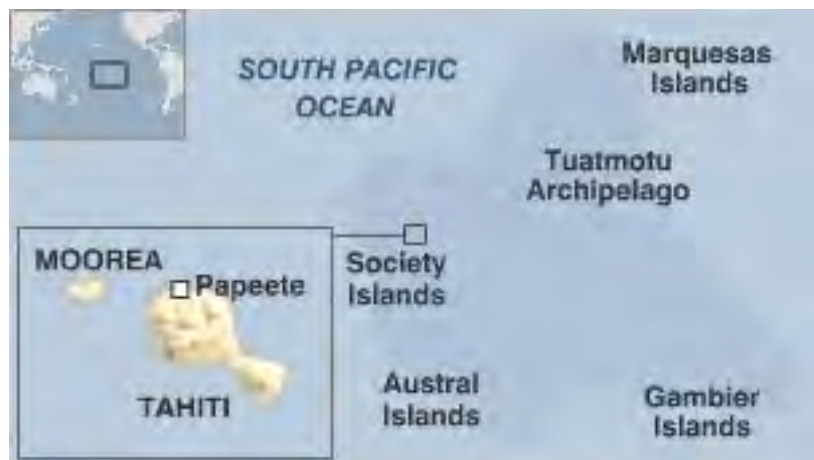
« Pour que les récifs coralliens survivent, les **émissions doivent être nulles avant 2100** et des outils de restauration et d'adaptation doivent être mis en œuvre à large échelle dans les 20 à 30 prochaines années » selon Joanie Kleypas, scientifique au Centre national d'études atmosphériques des États-Unis (NPR, 27/05/21). **Empêcher l'augmentation de la pollution et la surpêche est aussi un facteur clé** pour la survie des coraux. **500 millions de personnes dans le monde dépendent des coraux** pour leur nourriture, leurs emplois et pour se protéger des inondations, car les récifs peuvent aussi aider à éviter que les marées de tempête inondent les côtes.

Autres ressources :

- UNESCO : [Ocean Literacy Portal \(multilingue\)](#), « [Le meilleur des océans](#) »: une reconstruction durable grâce à la connaissance de l'océan
- Living Oceans Foundation : [Coral: What is it?](#)
- Disney Nature : [Qu'est-ce que le corail?](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Informations sur la Polynésie française



Polynésie française

Capitale : Papeete

Population : 279 287 en 2019

Superficie : 4 167 km²

Langues : Français, Tahitien et langues polynésiennes

Religions : Christianisme

Espérance de vie : 76 (H), 80 (F)

Devise : Franc Pacifique

Sources : BBC et Britannica

Faits clés

- La Polynésie française, territoire tentaculaire de la France dans l'océan Pacifique, se compose de 118 îles volcaniques et coralliennes et d'atolls, dont Tahiti.
- Les îles deviennent un Territoire d'Outre-Mer de la France en 1946.
- Elle comprend cinq archipels - l'archipel de la Société, l'archipel des Tuamotu, les îles Gambier, les îles Marquises et les îles Tubuai.
- Tahiti est l'île la plus densément peuplée. Au total, environ 3/5^e de la population vit en ville.
- La Polynésie française bénéficie d'un haut niveau de vie, mais la richesse n'est pas également répartie et le chômage y est élevé.
- L'activité principale est le tourisme, les voyageurs favorisant Tahiti et Bora Bora.

Gouvernement

Chef d'état : Le Président français Emmanuel Macron

Président : Edouard Fritch depuis 2014

Sources :

- [BBC](#)
- [Britannica](#)

STACY DINA ADHIAMBO OWINO

21 ANS, KENYA



Image: Stacy Dina Adhiambo Owino

« Avec les années, mon empathie s'est développée et j'ai réalisé qu'on peut créer des solutions, même pour des problèmes de société qui ne nous affectent pas directement » - Stacy

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

A propos de moi

Texte : Stacy

Mon nom est Owino Stacy, j'ai 21 ans, je suis passionnée par la technologie et je viens du Kenya.

J'ai débuté mon parcours à l'âge de 17 ans, après ma participation à la finale internationale du Technovation Challenge 2017. Cette expérience a fait naître en moi un grand intérêt pour la technologie et la programmation notamment. Elle m'a aussi incité à choisir un cursus de Mathématiques et Informatique à l'université.

J'ai entendu parler des mutilations génitales féminines un soir, à la télévision, à travers un documentaire qui mettait en lumière ces pratiques et des témoignages de survivantes.

Je viens d'une communauté qui ne mutile pas ses femmes et ses filles et je me souviens m'être dit en entendant ces histoires : « Merci, mon Dieu, heureusement mes amies proches et moi ne sommes pas concernées ». Je n'avais alors que douze ans.

Mais ce documentaire est resté dans un coin de ma tête et quand j'ai eu l'opportunité de participer au Technovation Challenge, j'y ai vu une chance de faire partie de la solution. Avec les années, j'étais devenue plus sensible à ce phénomène et j'ai réalisé qu'**on peut trouver des solutions, même pour des problèmes de société qui ne nous affectent pas directement**. Par ailleurs, j'étais plutôt privilégiée puisque j'avais accès à l'information et j'étais à même de faire quelque chose, même avec mes tout petits moyens.

Ma solution : Une application pour prévenir les mutilations génitales féminines (MGF)

Texte : Stacy

J'ai créé la **fondation anti-MGF Uncut Gems**, plus connue sous le nom de Team Restorers, qui vise à **protéger les filles contre les mutilations génitales féminines à l'aide d'une application mobile, iCut**, tout en œuvrant pour éradiquer ces pratiques.

Quand les membres de mon équipe et moi avons commencé à travailler sur la marche à suivre, nous avons réalisé qu'il y avait un **monde entre les filles à risque et leur accès aux autorités compétentes** auquel nous voulions nous attaquer.

Réfléchir à toutes les fonctionnalités à proposer sur iCut a été assez compliqué, compte tenu de nos connaissances limitées sur ces pratiques. Nous avons toutefois réussi à identifier trois fonctions clé :

- **Appel** - Permet aux filles de parler à un opérateur
- **Aide** - Permet l'envoi de messages texte
- **Secours** - Identifie et contacte les centres de secours et les postes de police les plus proches d'elles.

Nous nous sommes dits que ce serait bien par ailleurs d'inclure une fonction de don, pour contribuer à la cause.

Pendant la phase de test dans le comté de West Pokot, nous avons présenté l'application aux femmes, à domicile et dans des instituts de formation. Mais nous avons réalisé que la plupart d'entre elles n'avaient pas de smartphone et que l'application aurait donc moins d'impact. Nous avons alors décidé de créer un code USSD (un raccourci clavier) qui permet aux utilisatrices d'appeler et de signaler ces cas, comme avec les fonctions de l'application.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

La fondation est menée par cinq jeunes femmes passionnées par l'idée d'**utiliser la technologie pour le bien social**. Chaque année, nous formons des filles du secondaire au développement d'applications mobiles et à la création de business plans, en espérant non seulement **éveiller en elles un intérêt pour les STIM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques)**, mais aussi créer une communauté de « solutionneuses » de problèmes.

Mon actualité

Texte : Stacy

Le travail de l'équipe a obtenu la reconnaissance du Parlement européen, qui l'a portée en finale du **prix Sakharov pour la liberté de l'esprit**. Notre approche est utilisée par Netexplo (un observatoire de l'innovation numérique).

Je suis membre du Comité d'écoute des jeunes pour les partenariats internationaux à la Commission européenne, qui conseille la Commission sur les politiques favorisant la participation des jeunes dans les pays membres.

Je suis actuellement en stage au Centre de recherche iLab Africa pour développer mes connaissances sur la technologie de l'Internet des Objets, afin de pouvoir l'intégrer dans la mise en œuvre à long terme d'iCut pour une base plus large d'utilisateurs.

Ma cause : Les mutilations génitales féminines

Extraits :

- Organisation Mondiale de la Santé : [Female Genital Mutilation](#)
- End FGM European Network : [What is FGM?](#)
- Fonds des Nations Unies pour la Population : [Les mutilations génitales féminines – questions fréquemment posées](#)

Que signifient les mutilations génitales féminines et dans quelle mesure sont-elles pratiquées ?

Les mutilations génitales féminines (MGF) renvoient à l'ablation partielle ou totale des organes génitaux féminins externes ou d'autres altérations des organes génitaux féminins, pour des raisons qui ne sont pas médicales. **La pratique n'apporte aux filles et aux femmes aucun bénéfice en termes de santé.**

L'acte est généralement réalisé par des femmes traditionnellement chargées de la circoncision - qui jouent souvent un rôle central dans les communautés - sur les filles, entre leur petite enfance et leur 15^e anniversaire.

Plus de 200 millions de filles et femmes aujourd'hui en vie ont été soumises à cette pratique, selon les informations de 30 pays disposant de données de population. Ces actes se pratiquent surtout dans les régions Ouest, Est et Nord-Est de l'Afrique, dans certains pays du Moyen-Orient et d'Asie, ainsi que chez les migrants originaires de ces zones. **Les mutilations génitales féminines sont donc un problème mondial.**

On estime à plus de 3 millions le nombre de filles exposées chaque année au risque de mutilation génitale féminine.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

En 2014, on évaluait que **4 millions de Kenyans**, soit près d'un cinquième de la population féminine, avaient subi une forme de mutilation génitale féminine. Les comportements ont toutefois changé dans nombre de communautés et le Kenya est considéré comme l'un des pays d'Afrique les plus progressistes sur la question. On estime aujourd'hui qu'un peu plus de **10% seulement des adolescentes de 15 à 19 ans** ont subi des mutations génitales féminines, **soit presque 50% de moins qu'en 1974**.

Pourquoi ces pratiques ?

Les mutilations génitales féminines sont souvent vues comme un volet indispensable de l'éducation des filles et une façon de les préparer à l'âge adulte et au mariage. Elles sont considérées comme un **rite de passage**.

Les mutilations génitales féminines sont associées à des **idéaux culturels de féminité et de modestie**, qui incluent la notion que les filles sont propres et belles, une fois que certaines parties de leur corps sont retirées, considérées comme impures et non-féminines ou même masculines.

Certains pensent que ces pratiques sont liées à la **religion**, mais aucun texte religieux ne prescrit les mutilations génitales féminines.

Dans les zones où les mutilations génitales féminines sont traditionnellement pratiquées, il y a de fortes motivations à les perpétuer. Une importante pression sociale ainsi que la peur du rejet par la communauté poussent à se conformer à ce que les autres font et ont fait. Dans certaines communautés, les mutilations génitales féminines sont pratiquées sur la quasi-totalité des filles et personne ne les remet en question.

« Au sein des communautés pratiquant les MGF au Kenya, l'excision est pratiquée par les femmes, mais **la décision vient des hommes**. Ils n'ont pourtant aucune idée de ce qui est coupé, de la façon dont c'est fait et du mal infligé aux femmes », explique Tony Mwebia, fondateur de la fondation Men End FGM.

Pourquoi faut-il les combattre ?

Les mutilations génitales féminines peuvent avoir des **conséquences graves sur la santé** des femmes, dont des saignements, des problèmes urinaires, des infections, des complications à l'accouchement et un risque accru de décès des nouveau-nés. Outre les fortes douleurs durant l'acte et dans les semaines qui suivent, les femmes ayant subi des mutilations génitales féminines sont victimes de divers dommages à long terme – tant **physiques, que sexuels et psychologiques**.

De plus, « **la douleur infligée par les mutilations génitales féminines ne cesse pas avec la procédure initiale, mais reste souvent une torture permanente tout au long de la vie d'une femme** », dit Manfred Nowak, ancien Rapporteur spécial des Nations Unies sur la torture.

Les mutilations génitales féminines sont internationalement reconnues comme une **violation des droits humains des filles et des femmes** :

- Elles sont le reflet d'une profonde inégalité entre les genres et constituent une forme extrême de **discrimination** contre les femmes.
- Elles sont presque toujours réalisées sur des mineurs, en totale **violation des droits des enfants**.
- La pratique viole également les **droits à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique** de l'individu, le droit de **ne pas subir de torture ni autre traitement cruel, inhumain ou dégradant**, et le **droit à la vie** quand la procédure provoque la mort.

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Certains défendent que parce qu'elles sont une pratique traditionnelle, les mutilations génitales féminines ne doivent ni être remises en question, ni bannies. Si culture et traditions sont importantes pour le bien-être et l'unité d'une communauté, elles ne doivent pas être perpétuées si elles sont sources de violence envers des êtres humains. Par ailleurs, la **culture n'est jamais gravée dans le marbre mais évolue avec le temps**. Les comportements et les mentalités peuvent changer si les gens comprennent le préjudice causé par ce type de pratiques. Cela étant dit, les efforts d'éradication des mutilations génitales féminines doivent être faits dans le respect des sensibilités culturelles.

Malheureusement, parler de sexe et de sujets tels que les mutilations génitales féminines reste **tabou** dans nombre de communautés kenyanes, surtout chez les hommes. De plus, les hommes s'exprimant contre les mutilations génitales féminines peuvent être vus comme des traîtres attaquant une pratique culturelle ancestrale. Mais éliminer les MGF ne sera possible que si tous les membres de la société (familles, communautés, chefs religieux, décideurs, médias, etc.) et la communauté internationale travaillent ensemble.

Chaque année, le **6 février**, la Journée internationale de la tolérance zéro à l'égard des mutilations génitales féminines appelle à mettre fin à ces pratiques.

Autres ressources :

- UNICEF : [Que sont les mutilations génitales féminines ? Le point en 7 questions](#)
- BBC News : [Kenyan men join battle to end FGM](#)
- AfricaNews : [Kenya upholds female genital mutilation ban](#)
- Reuters : [Kenya dismisses challenge to its ban on female genital mutilation](#)

NOUVELLE GENERATION, NOUVELLES SOLUTIONS

Informations sur le Kenya



Kenya

Capitale : Nairobi
Population : 48,5 millions
Superficie : 582 646 km²
Langue : Swahili et Anglais
Religion principale : Christianisme
Espérance de vie : 63 (H), 69 (F)
Devise : Shilling kényan

Sources : BBC et Britannica

Faits clés

- Situé sur l'équateur, sur la côte d'Afrique de l'Est, le Kenya a été désigné comme « le berceau de l'humanité ». Dans la vallée du Grand Rift, les paléontologues ont découvert certaines des preuves les plus anciennes de la présence d'ancêtres de l'homme.
- A l'heure actuelle, la diversité ethnique du Kenya a produit une culture dynamique, mais elle est aussi source de conflits.
- Le mouvement militant islamiste Al-Shabab, actif en Somalie, lance également un nombre d'attaques croissant au Kenya, comme celle du centre commercial Westgate en 2013 à Nairobi et l'attaque de 2015 sur le Garissa University College au nord-ouest du Kenya.
- D'autres défis urgents sont les niveaux élevés de chômage, de crime et de pauvreté. Les sécheresses mettent souvent des millions de personnes en danger.

Gouvernement

Président : Uhuru Kenyatta depuis 2013

Sources :

- [BBC](#)